

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola Komenského č. 21, Nesvady
Adresa školy	Komenského č.21, 946 51 Nesvady
Telefón	035 7692214
E-mail	riaditelzs@gmail.com
www stránka	zsnesvady.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Nesvady

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	PaedDr.Silvia Hlavačková	035/7692214	0907/290438	riaditelzs@gmail.com
ZRŠ	Mgr.Estera Kádeková	035/7692214	0918/244697	riaditelzs@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr.Ladislav Sárai	ladislavsarai@gmail.com
pedagogickí zamestnanci	Mgr.Andrea Bazsóová	bazsoandrea76@gmail.com
ostatní zamestnanci	Mgr.Mária Zuberová	zuberova.maria@gmail.com
zástupcovia rodičov	Ing.Monika Virágová	viragm1@azet.sk
	Regina Polerecká	reginka@baa.sk
	Martina Mátyusová	martina.matyusova@gmail.com
	Edita Dibúzová	edita.dibuzova@gmail.com
zástupca zriaďovateľa	Ing.Juraj Miškovič	jurmines@pobox.sk
	Mgr.Martin Lešš	martin.less@sovos.sk
	PhDr. Mária Tóthová	maria.tothova10@gmail.com
iní	Alžbeta Maglódska	betka@ymca-nesvady.sk

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
Metodické združenie roč. 0.- 4.	Mgr. Andrea Bazsóová	predmety roč. 0.- 4.	
Predmetová komisia jazykov	Mgr. Tímea Takácsová Rajkóová	SJL,ANJ,NEJ	
PK výchovných predmetov	Mgr. Lenka Farkašová	výchovné predmety	
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Ladislav Sárai	prírodovedné predmety	

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **222**

Počet tried: **13**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	13
počet žiakov	9	34	24	25	23	28	18	20	18	23	222
z toho ŠVVP			1		1			2		3	7
z toho v ŠKD		26	23	21	5						75

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2016: *súčet 29/ počet dievčat 15*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2016: *súčet 35/ počet dievčat 16*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet 2 / počet dievčat 2*

do 1. ročníka v septembri 2016 postúpilo 8 žiakov z 0. ročníka.

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2017

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov						23	23

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach

Gymnázia	4
Umelecké školy	1
Ekonomické, obchodné SOŠ	2
Zdravotnícke školy	2
Technické, Dopravné SOŠ	10
SOŠ ostatné	3
Poľnohospodárska	1

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

trieda	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CGT	DEJ	GEG	SEE	APM
0.											
1.A	1,53			1,53							
1.B	1,00			1							
2.A	1,23	1		1,18							
3.A	1,75	1									
3.B	1,62	1,15		1,38							
4.A	1,96	1,03		1,87							
5.A	1,42	1,42		1,67			1,25	1,33	1,5		
5.B	1,6	1,06		2,13	1		1,40	1,27	1,67		
6.A	2,39	2,24		2,18	1	1,78		2,06	1,78		
7.A	2,45	2,09	2,45	2,65	1	2		2,2	2,1		
8.A	2,11	2,28	1,72	2,33	1	2,06		1,89	1,83		
9.A	2,22	2,23	1,86	2,03		1,65	2,05	1,96	1,87	1	2,18

trieda	TEH	VYV	VUM	TSV	BIO	CHE	PDA	HUV	OBN	VLA
0.										
1.A										
1.B										
2.A										
3.A							1			1
3.B							1,46			1,31
4.A							1,43			1,13
5.A	1	1,25		1	1,33			1,25		
5.B	1,07	1,2		1	1,6			1,33		
6.A	1	1		1,12	1,82			1,06	1,53	
7.A		1,5		1,1	2,1	2,15		1,65	1,2	
8.A	1		1,56	1,06	1,67	1,5			1	
9.A			1,68	1	1,57	1,96			1	

Poznámky ku klasifikácii:

V 0. a 1. ročníku používame slovné hodnotenie žiakov.

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
0.	9	9	0	0
1.A	17	16	1	0
1.B	17	17	0	0
2.A	24	24	0	0
3.A	12	12	0	0
3.B	13	13	0	0
4.A	23	23	0	0
5.A	13	17	0	0
5.B	15	15	0	0
6.A	18	18	0	0
7.A	20	19	1	0
8.A	18	18	0	0
9.A	23	23	0	0
Spolu	222	220	2	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
0.	9	1974	197,40	1379	137,90	595	59,50
1.A	17	1166	68,59	1166	68,59	0	0
1.B	17	1111	65,35	1111	65,35	0	0
2.A	24	1164	48,50	1164	48,50	0	0
3.A	12	616	51,33	616	51,33	0	0
3.B	13	534	41,08	534	41,08	0	0
4.A	23	1159	50,39	1159	50,39	0	0
5.A	13	695	53,46	695	53,46	0	0
5.B	15	1408	93,87	1388	92,53	20	1,33
6.A	18	985	54,72	985	54,72	0	0
7.A	20	2252	112,60	2077	103,85	175	8,75
8.A	18	1230	68,33	1230	68,33	0	0
9.A	23	2193	95,35	2193	95,35	0	0

Výsledky externých meraní TESTOVANIE 9

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	národný priemer(SR)
Monitor 9 SJL	22	57,5	61,2
Monito r9 MAT	22	63,9	56,4

Najúspešnejší žiaci:

Matematika - Sofia Bugányová - 100% ,
Hegedusová V., Kóšová N., Lukacsovics K. - 90%
Slovenský jazyk - S.Bugányová, V.Kolodzeiová, N.Kóšová 88 %

Výsledky externých meraní TESTOVANIE 5

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	národný priemer(SR)
Monitor 5 SJL	26	69,6	63,1
Monitor 5 MAT	26	66,7	62,5

Najúspešnejší žiaci:

Matematika - L. Litauská 5.B - 96,7%, S.V.Listenborg 5.B – 96,7%, M.Barkociová 5.A – 90%
Slovenský jazyk - M. Barkociová 5.A- 93,3 %, L.Litauská 5.B – 90%

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Učebný variant	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	13
ISCED0	+										
ISCED1				+	+						
ISCED2								+	+	+	
iISCED1		+	+								
iISCED2						+	+				

Rozširujúce hodiny - disponibilné hodiny

- v 1.ročníku sa voliteľné hodiny využili na posilnenie hodinovej dotácie predmetov prvouka, telesná a športová výchova. Navýšenie počtu hodín sa využije na precvičovanie preberaného učiva,
- v 2.ročníku sa 1 voliteľná hodina využila na zavedenie predmetu ANJ, a 1 voliteľná h. na zvýšenie hodinovej dotácie TSV,
- v 3. ročníku sa voliteľné hodiny využili na navýšenie hodinovej dotácie SJL a MAT,
- vo 4.ročníku sa voliteľné hodiny využili na navýšenie hodinovej dotácie SJL a MAT.

Voliteľné hodiny škola využila na posilnenie predmetov zo ŠVP a na vytvorenie nových predmetov nasledovne:

- v 5. ročníku sa vytvoril predmet čitateľská gramotnosť na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov a rozvíjanie komunikačnej a sociálno-integračnej kompetencie,
- v 5. ročníku sa zvýšila hodinová dotácia predmetov ANJ a MAT,
- v 9.ročníku sme zaradili do RUP predmet aplikovaná matematika s hodinovou dotáciou 1 VH,
- v 9. ročníku sme zaradili do RUP predmet čitateľská gramotnosť s hodinovou dotáciou 1 VH.

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	1	9	
Prvého ročníka	2	34	
Bežných tried	10	179	7
Špeciálnych tried			
Pre nadaných			
Spolu	13	222	7

Individuálne integrovaným žiakom škola zabezpečila špeciálno-pedagogickú intervenciu (ŠPI) špeciálnymi pedagógmi Mgr. K.Farkasovou a Mgr. D.Molnárovou v popoludňajších hodinách.

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet ped. prac.	Počet neped. prac.	Počet úváz. ped. prac.	Počet úváz. neped. prac.
TPP	17	13	16,22	11,7
DPP	3		3	
Znížený úvázok	4	4	3,22	2,7
ZPS		2		1,5
Na dohodu	4	1		

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	4	12	16
vychovávateľov	0	3	3
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	4	15	19

Predmet		Týždenný počet odučených hodín pedagogickými zamestnancami	
		odborne	neodborne
	2. stupeň		
1.	Slovenský jazyk a literatúra	21	10
2.	Slovenský jazyk a slovenská literatúra		
3.	Jazyk národnosti a literatúra/Jazyk národnostnej menšiny a literatúra		
4.	Prvý cudzí jazyk/Anglický jazyk	21	10
5.	Druhý cudzí jazyk	0	4
6.	Matematika	30	0
7.	Informatika	0	8
8.	Fyzika	7	0
9.	Chémia	0	5
10.	Biológia	10	1
11.	Dejepis	0	9
12.	Geografia	11	0
13.	Občianska náuka	1	3
14.	Etická výchova	1	2
15.	Náboženská výchova/Náboženstvo	6	0
16.	Svet práce	1	1
17.	Technika	4	2
18.	Hudobná výchova	0	4
19.	Výtvarná výchova	0	4
20.	Výchova umením	0	2
21.	Telesná a športová výchova	10	6

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	5	0
2.kvalifikačná skúška	1	0
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	0	0
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	1	1

Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

ĎALŠIE VZDELÁVANIE	POČET ABSOLVENTOV
Predatestačné vzdelávanie – príprava na 1. atestáciu	5

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Školský rok 2016/2017 bol bohatý na udalosti, tak záujmového ako aj vzdelávacieho charakteru. Podarilo sa nám podchytiť detské talenty a ďalej ich rozvíjať. Títo žiaci šírili dobré meno našej školy v rámci súťaží vzdelávacieho, športového, ako aj umeleckého charakteru. Každý mesiac sa niesol v duchu podujatí utužujúcich detský kolektív, prezentujúcich školu na verejnosti. Počas ich usporiadania učitelia i žiaci úzko spolupracovali s Rodičovským združením a ďalšími organizáciami v obci i mimo nej. Snažili sme sa obsiahnuť čo najširšiu oblasť záujmu detí, aby škola bola miestom, kde sa nielen veľa naučia, ale aj niečo nové a príjemné zažijú, utužia si vzájomné vzťahy, naučia sa lepšie pochopiť seba i druhých ľudí vo svojom okolí.

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Slávik Slovenska okresné-obvodné kolo, Komárno

Postúpili: Natália Kolodzeiová 1. kategória **1. miesto**
Natália Martinská 2. kategória **1. miesto**

Slávik Slovenska krajské kolo, Topoľčany

Postúpila: Natália Martinská 2. kategória **1.miesto**

Doprovod Veselá muzika pána učiteľa Popíca - basa, husle aj akordeón.

Slávik Slovenska národné finálové kolo, Skalica

Z 35 000 súťažiacich **Natália Martinská** vzorne reprezentovala našu školu a získala titul „Laureát Slávika Slovenska 2017“ v slovenskej ľudovej piesni, **Žiačku pripravoval**

Mgr. N. Popíc . Počas finálového kola doprevádzala všetkých finalistov „Veselá muzika“ pána učiteľa Popíca – basa, husle aj akordeón.

SuperTrieda, všetky deti 2.A tr. Medzinárodný projekt hudobno - dramatickej súťaže, Téma „Myslenie a pohyb“ **1. miesto krajské kolo** Nitra, **2.miesto celoslovenské kolo** Bratislava: ocenenie za šikovnosť, spontánnosť a skvelý výkon, pod vedením pána učiteľa Nebojša Popíca a pani vychovávateľky Ingrid Procházkovej.

Literárna súťaž – Prečo mám rád Slovensko - postúpil text, ktorý napísal Gabriel Kürti z 3.A triedy. Pripravila: Mgr.Z.Baloghová

Výtvarné súťaže - o najkrajší obrázok, ktorý bude vhodný ako obal Žiackej knižky, súťaž – Vesmír očami detí, Ready made- alebo vytvor niečo nové, kreatívne z toho, čo doma objavíš.

Stredná stavebná škola v Hurbanove organizovala súťaž **„Máš talent“** zameraný na výtvarné zobrazenie stavieb a to v kresbe aj v grafike. Vanesa Markuseková 9.tr., kresbou v programe skicár obsadila pekné **2. miesto**.

Na bicykli bezpečne 2017 - dopravná výchova /zopd. Mgr. L. Sárai/ -

Umiestnenie : **1. miesto v okrese KN** /žiaci piateho ročníka: Barkóciová Ada, Losonci Matúš, Bartek Boris, Tóthová Bianka/

Krajské kolo: Oponice /24.5.2017/: **5. miesto**

Športové súťaže zodp. Mgr. L. Farkašová, Mgr. N. Popić

Cezpoľný beh / 29.9.2016/ : okresné kolo v Komárne, súťaž žiakov : 7.miesto v okrese Lukacsovics K., Virág D., Valkovský M.,

okresné kolo žiačky, súťaž družstiev : **1. miesto v okrese** Stella Jelenčičová z 5. A, Laura Gombárová a Nikolett Kóšová z 9. A

jednotlivci: 1. miesto v okrese - Nikolett Kóšová

Bedminton

okresné kolo v Imeli /20.10.2016/ kategória žiaci , dvojhra . 10. miesto v okrese :

Mrúz Adam, Nagy Adrián.

Malý futbal mladších žiakov – Školský pohár SFZ / 2.5. 2017 / : semifinále okresu v Kolárove - nepostúpili sme do finále okresu

Bacigál Gellért , Czigle Adam, Gergő Peter, Kiss Roman , Kováč Tomáš, Lukacsovics Daniel, Mrúz Dávid, Németh Tibor, Szabó Attila, Tallosi Daniel.

Mini futbal McDonald's Cup - okresné kolo 3.miesto / Okresné kolo 21.4.2017 /

Malý futbal mladších žiačok – Školský pohár SFZ /finále 3.5.2017 v Nesvadoch/

3.miesto v okrese.

Barkóciová Martina, Bazsó Sofia, Gajdáčová Rebeca, Jelenčičová Stella, Kesziová Nikoleta, Litauská Liliana, Martinská Natália, Molnárová Lea, Nagyová Linda, Rajkóová Rebeka.

Malý futbal st. žiakov : Futbal CUP /Základné kolo 17.5.2017/ nepostúpili sme do semifinále

Bacigál Gellért, Haris Jozef, Lukacsovics Kristián, Mrúz Adam, Nagy Adrián, Szabó Attila, Tallosi Daniel, Valkovský Matúš, Varga Patrik, Virág Daniel.

Malý futbal st. žiačok : Futbal CUP /23.5.2017 v Sokolciach, **3. miesto v OK**

Bugányová Sophia, Gombárová Laura, Gumbérová Vanesa, Jelenčičová Stella Kesziová Nikoleta, Kóšová Nikolett, Nagyová Linda, Rajkóová Rebeka, Kovačicová Dóra.

Hádzaná žiakov, Majstrovstvá okresu Komárno **2. miesto**

Bacigál,G., Gogola D., Haris J., Kürti K., Lukacsovics K., Mrúz A., Nagy.A., Szabó A., Tallosi D., Tóth E., Valkovský M., Virág D.,

Hádzaná žiačok, Majstrovstvá okresu Komárno **3. miesto**

Barteková,T., Bazsó S., Gajdáčová R., Kosztolányiová A.D., Kóšová N., Kovačicová D., Litauská L., Maglódyová S., Martinská N., Molnárová L.,

Florbal žiakov : okresné kolo /30.11.2016/ vo Sv. Petri. **1.miesto v okrese**

Bacigál Gellért, Gogola Dárus, Katona Szabolcs, Kurti Kristián, Lukacsovics Kristián
Mrúz Adam, Nagy Adrián, Németh Tibor, Szabó Attila, Tóth Dušan
Valkovský Matúš, Varga Patrik

Florbal žiakov : krajské kolo /11.1.2017/ v Nitre. **7.miesto v kraji**

Bacigál Gellért, Gogola Dárus, Katona Szabolcs, Kurti Kristián, Lukacsovics Kristián
Mrúz Adam, Nagy Adrián, Németh Tibor, Szabó Attila, Tóth Dušan
Valkovský Matúš, Varga Patrik

Florbal žiačky: OK Komárno /28.

Bogányová S., Cifra J.L., Gombárová L., Gumbérová V., Hegedusová V., Jelenčičová S., Kolodzeiová V., Kóšová N., Rajkóová R., Szucs E.,

Vybíjaná /16.11.2016/ - Hurbanovo, semifinále , zúčastnili sa žiaci 2.-3.-4. ročníka, postup do okresného kola v Komárno - **2. miesto.**

Atletika: finále okresu Komárno 16.5.2017 v Nových Zámkoch

Kóšová Nikolett : **1. miesto OK v hode loptičkou, 2. miesto na KK, 2. miesto skok do diaľky**

Gombárová Laura: 16. miesto v skoku do diaľky, 6. miesto v hode loptičkou

Feketeová Bernadett : 6. miesto vo vrhu guľou, 12.miesto v hode loptičkou

Bazsóová Vanesa : 4.miesto v skoku do výšky

Nagy Adrián: 6.miesto v skoku do výšky, 4.miesto v skoku do diaľky

Valkovský Matúš : 4. miesto vo vrhu guľou

Varga Patrik : 14.miesto v skoku do diaľky, 12. miesto v hode loptičkou

Polerecký Michal: 19.miesto vo vrhu guľou

Atletika : krajské kolo : jún 2017 v Nových Zámkoch. Nikolett Kóšová obsadila 2. miesto v hode loptičkou

Olympijské festivaly Slovenska 2017, 3.miesto olympijský viacboj,

Mladý záchranár CO: OK v KN : účasť

Žiakov pripravoval: Mgr. L.Sárai

Biologická olympiáda – okresné kolo 8.miesto – E.Szucs

Žiakov pripravovala: Mgr. Melinda Takácsová

Hyperikum 4.miesto – D.Dedáková, J.Stancová

Žiakov pripravovala : Mgr. Melinda Takácsová

Červený kríž – Mladý zdravotník

Žiakov pripravovali: Mgr. Melinda Takácsová, Mgr. J.Illésová

Olympiáda ANJ - okresné kolo: úspešní riešitelia

Dominik Oslanec a Vivien Hedrgedüsová,

Žiakov pripravovala: Mgr. B. Szabóová

Geografická olympiáda – okresné kolo 7.februára 2017

z 5. triedy Boris Bartek a Stefan Van Litsenborg a z 8. triedy Daniel Virág.

Úspešným riešiteľom okresného kola sa stal Daniel Virág.

Žiakov pripravovala Mgr. Lenka Farkašová

Hviezdoslavov Kubín Komárno - prednes poézie a prózy

G.Smoláriková 3.B, Liliana Cifra 2.A

Žiačky pripravovali: Mgr. T.T.Rajkóová, Mgr.V.Hanulayová

Olympiáda SJL

7.miesto – J.Stancová, žiačku pripravovala: Mgr. T.T.Rajkóová

Matematická olympiáda - postup do OK

Žiakov pripravovala : Mgr. M.Takácsová, Mgr. L.Sárai

Pytagoriáda - postup do OK

Žiačky pripravovala : Mgr. M.Takácsová, Mgr. L.Sárai, Mgr.Z.Baloghová, Mgr.J.Illésová,
PaedDr. S. Hlavačková

Všetkovedko: z každej triedy dvaja žiaci , finančné zabezpečenie testov RZ

Matematická súťaž Maksík.: Smoláriková G. 3.B., Jelenčič 4.A úspešní riešitelia

Matematický klokan- 5 úspešných riešiteľov

školský šampión - Juraj P. Jelenčič 4.A

Pripravovali : Mgr.J.Illésová, Mgr.l.Sárai

Anglická štafeta – trojčlenný tím, online štafeta, postup do celoslovenského kola

Žiaci: Hegedusová V., Németh T., Stancová J.,

Pripravovali: J.Staudt, Mgr. B. Szabóová

Nasledujúce pestrofarebné aktivity sú dôkazom tvorivosti a kreativity našich pedagógov v práci s deťmi:

- Imatrikulácia žiakov 1.r., pasovanie prvákov do cechu školského pod názvom Snehulienka a siedmi trpaslíci, /13.10.2016/,
- rok čitateľskej gramotnosti 2016/2017- /24. 10. 2016 / medzinárodný deň školských knižníc. Vedenie ZŠ - Nesvady výzvu ministra školstva prijalo. Organizáciou aktivity s názvom „Čítajme spolu“ poverilo triednych učiteľov a tak sa v tento deň jednotlivé triedy a aula premenili na jednu veľkú čítareň“,
- Knižnica na kolieskach,
- Zberové aktivity- jesenné a jarné.
- 4. novembra do našej školy zavítala p. Eva Vadkerti, ktorá pracuje v Bruseli ako prekladateľka v Rade Európy. Žiakom 7.- 9.r. porozprávala o fungovaní EÚ. Žiaci sa dozvedeli ako prebieha jej pracovný deň, koľkými jazykmi sa dohovoria a aké dôležité a užitočné je učiť sa cudzie jazyky.

- Súťaž v aranžovaní vianočných ikebán.
- Zapalovanie adventných sviečok na námestí.
- Mikulášska oslava sa uskutočnila v utorok 6.12.2016.
- Vianočná výzdoba chodieb a aranžovanie vianočných ikebán.
- Galavečer - ktorý sa niesol v duchu tradícií našich predkov 18.12.2016, vo veľkej sále MKS.
- Šport – stolnotenisový turnaj v spolupráci s MO Matice slovenskej.
- Novoročné škriatkoviny – stretnutie detí oboch MŠ so žiakmi prvých ročníkov ZŠ .
- Aj v školskom roku 2016/2017 vychádzal na našej škole časopis Happy školák pod vedením pani učiteľky Mgr. Jarky Illésovej.
- LVVK Krahule v strede Európy, 29.1. – 3.2.2017, žiaci 7.ročníka, osvojenie základov lyžiarskeho umenia. Vedúci kurzu: /Mgr. Ladislav Sárai /.
- Karneval
- Návšteva predškolákov v škole
- Svetový Deň vody - Jej význam sme si pripomenuli vysielaním školského rozhlasu doplneného súťažnými otázkami.
- Marec mesiac knihy- stavanie Knihobrány, hra na kníhkupectvo, návšteva obecnej knižnice pre ročníky 1. až 4.
- Deň narcisov-verejná zbierka 7. apríl 2017
- Stavanie mája – program,
- Plavecký výcvik- 1.-2. roč. základný výcvik, 3.-4. roč. zdokonaľovací výcvik, máj, 2017.
- Deň Zeme
- Deň Matiek
- Zápis budúcich prvákov- 6.-7. apríla 2017
- Škola v prírode- OZ Trampária, 24.4.2017 – 28.4.2017
- Rybárske preteky pre deti, vedúci Mgr. Ladislav Sárai, rybárske preteky pre žiakov oboch škôl, spolupráca s rodičmi.
- Stretnutie s umením : v mesiaci jún, vo veľkej sále Kultúrneho domu, prebehlo hudobno- dramatické pásmo, na ktorom žiaci našej školy ukázali svoj talent v oblasti recitácie, spevu, hre na hudobnom nástroji.
- Deň detí, Bábkové divadlo Clipperton, ľudovou rozprávkou Čert a Káča obohatenou modernými prvkami pobavili žiakov, návšteva múzea, niekto mal deň bez moderných

technológií, iný zas tabletový deň, využitie žiackej kuchynky na pečenie sladkých dobrôt, i osladenie jazýčka dobrou zmrzlinou.

- Olympijský festival detí a mládeže vo Dvoroch nad Žitavou. Z každého ročníka od 5. po 9. nás reprezentovali 3 – členné družstvá. Festival sa konal pod záštitou Slovenského olympijského výboru a ministerstva školstva. Celá akcia sa niesla v duchu olympijských hier, nechýbalo ani zapálenie olympijského ohňa.
- Návšteva princeznej z rozprávky Arabela, ktorú stvárnila rodáčka z Komárna žijúca v Nemecku, pani Janka Nagyová. Veselé rozprávanie upútalo nielen menšie deti, ale aj našich najstarších žiakov, deviatakov.
- Američania na našej škole - jún 2017. Na prax do našej obce, do našej školy zavítali absolventi posledného ročníka Misionárskej školy z USA, priamo z Washingtonu. 9 mladých ľudí sa rozdelilo do jednotlivých tried, kde dychtivým poslucháčom prezentovali americkú kultúru, hry, spôsoby života. Aktivity volili vždy podľa vyučovacieho predmetu. Naši žiaci sa pritom zdokonaľovali v komunikácii v AJ. Popoludnia patrili športovým činnostiam, na ktorých srdečne vítali všetkých záujemcov.
- Prezentácia – Škandinávia, rieka Hron, vlastenecká výchova, cestovateľské zážitky, poznávanie krajín EU.
- Stretnutie s umením, hudobno-dramatické vystúpenie žiakov ZŠ Nesvady, žiaci našej školy ukázali svoj talent v oblasti recitácie, spevu, hre na hudobnom nástroji /19.júna 2017/ veľká sála MKS Nesvady.
- Celodenný výlet do Wellness centra Veľkého Medera pre 38 najaktívnejších žiakov v zbere druhotných surovín.
- Školské výlety – podľa vlastného výberu, tento školský rok sa celý prvý stupeň zúčastnil poznávacieho výletu, ktorý pozostával z návštevy Košarísk - Štefánikov rodný dom, Mohyly - M. R. Štefánika, Čachtického hradu a Podolia - miniatúry slov. hradov.
- Týždeň zdravej výživy, spolupráca so spoločnosťou Vendomat, Nové Zámky, ochutnávka ovocia a ovocných štiav.
- Venček - zvládnutie základného tanečného repertoáru potrebného pre vstup mladého človeka do spoločenského života. Žiaci sa naučili aj základy spoločenského správania sa na spoločenských akciách - „spoločenský protokol“. Venček sa konal 24.6.2017. /Vedúci : Viktor Vadkerti, tanečná škola Viva /.

Školské výlety

Trieda	Miesto	Pedagogický dozor
1.- 5. roč.	Čachtice	Mgr. D. Molnárová, Mgr. A.Bazsóová Mgr.Z.Baloghová A. Bacigálová,I.Procházková Mgr. J. Illésová, Mgr. V.Hanulayová
5.A,B , 6.A	Čachtický hrad, park miniatúr Podolie, VN Kráľová nad Váhom	Mgr. Sárai Ladislav Mgr. Takácsová Mária Mgr. Takácsová Melinda
7.roč.	Bratislava – Jump aréna	Mgr. M. Lešš Mgr. T. Talácsová-Rajkóová
8.roč.	Nitra – Galéria, hrad, Mlyny- - kino	Mgr. T. Takácsová-Rajkóová Mgr. B. Szabóová

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

1. „Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami“

Zameranie: a.) Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy,
b.) Premena tradičnej školy na modernú.

Pokračovanie projektu

2. „Dielne“,
Zameranie: Testovanie prírodovednej gramotnosti.

Pokračovanie projektu

3. „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“
Zameranie: Elektronické testovanie žiakov.

Pokračovanie projektu

4. Národný projekt: Príspevok na podporu rozvoja regionálnej a miestnej zamestnanosti.

5. Národný projekt: Podpora zamestnávania občanov so zdravotným postihnutím.

Pokračovanie projektu

B) Krátkodobé

V školskom roku 2016/2017 boli školou vypracované projekty :

„Vyskočme si pre zdravie“ finančne podporené VÚC

Zameranie: viesť žiakov k aktívnemu športovaniu.

„Bezpečne a viditeľne na cestách“ finančný grant od Nadácie Volkswagen Slovakia

Zameranie: Revitalizácia dopravného ihriska, svetelná signalizácia

Pokračovanie projektu

C) Projekty do ktorých sa škola pravidelne každoročne zapája

LPR- Liga proti rakovine „Deň narcisov“ sa organizuje každý rok v apríli, naša škola sa zapojila 12. krát a vyzbierané dobrovoľné finančné prostriedky sú použité na podporu prevencie, včasnej diagnostiky a liečby rakoviny.

Biela pastelka – celoslovenská zbierka na podporu pre ľudí slabozrakých a nevidiacich v spolupráci s Úniou nevidiacich a slabozrakých v NZ.

SuperTrieda – Európsky umelecký projekt, rieši aktívne problémy a konflikty v triede, je doporučený ako súčasť prevencie voči patologickým javom.

Adamko hravo zdravo – celoslovenský projekt podpory zdravého života detí : plnia ho žiaci 1. a 2. ročníka

Nie je piatok ako piatok - zážitkové stretnutia s deťmi z MŠ

Pripravovali: Mgr.D.Molnárová, I.Procházková

Recyklohry

Zameranie: viesť žiakov k recyklácii druhotných surovín.

D) Podané projekty

1. Výzvu vyhlásilo Ministerstvo pôdohospodárstva iROP,

Názov : Vytvorením vhodných podmienok, potrieb a prostredia vedie cesta k zvýšeniu kľúčových kompetencií a kvality vzdelávania žiakov na vidieku

Projekt na rekonštrukciu dielne, fyzikálnej učebne a knižnice vrátane materiálno – technického vybavenia a revitalizácie knižničného fondu bol vypracovaný v spolupráci s Obcou.

2. Environprojekt – „S láskou jednoducho a hravo“ .

3. Environprojekt – „Biodiverzita okolo nás“.
4. Zdravie a bezpečnosť – „Záleží nám na deťoch, bez nich by sme tu neboli“
5. Podpora výchovy a vzdelávania detí zo soc. znevýhodneného prostredia v ZŠ 2016 – „Legenda o priateľskej knihe“.

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum inšpekčnej kontroly: 24.4.2017

Druh inšpekcie: Komplexná

Ak bola inšpekcia vykonaná v šk.roku 2016/2017, uveďte predmety a oblasti (riadenie, proces, podmienky), v ktorých bola dosiahnutá úroveň:

- **veľmi dobrá:** materiálne – technické podmienky výchovy a vzdelávania, personálne podmienky, priestorové podmienky, klíma a kultúra školy a služby školy, pedagogické riadenie,
- **dobrá:** podmienky výchovy a vzdelávania spolu, rozvíjanie pracovných (praktických) návykov a zručností, sprístupňovanie poznatkov zrozumiteľným spôsobom, rozvíjanie poznávacích kompetencií žiakov (kompetencie k celoživotnému učeniu sa),
- **priemerná:** využívanie didaktickej techniky vrátane IKT, zohľadňovanie vzdelávacích potrieb žiakov so ŠVVP, rozvíjanie komunikačných kompetencií žiakov,
- **málo vyhovujúca:** rozvíjanie občianskych a sociálnych kompetencií žiakov, diferencované úlohy a činnosti s ohľadom na rozdielne vzdelávacie schopnosti a zručnosti žiakov, ich učebné štýly, podnecovanie žiakov k sebahodnoteniu,.
- **nevyhovujúca :** rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti využívania IKT – vedenie žiakov k využívaniu prostriedkov IKT v čase sledovania,
- **klúčové pozitívne stránky školy:** klíma a kultúra školy, služby školy, materiálne-technické podmienky, personálne podmienky, pedagogické riadenie, priestorové podmienky, rozvíjanie pracovných /praktických/ návykov a zručností žiakov,
- **oblasti vyžadujúce zlepšenie:** rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti využívania IKT, diferencovanie úloh a činností s ohľadom na rozdielne vzdelávacie schopnosti a zručnosti žiakov, podnecovanie žiakov k sebahodnoteniu, zohľadňovanie vzdelávacích potrieb žiakov so ŠVVP.

§ 2. ods. 11 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Priestorové vybavenie

V škole sa výchova a vzdelávanie uskutočňuje v triedach, odborných učebniach a ďalších zariadeniach školy zriadených podľa platnej legislatívy.

- a) pre manažment školy - kancelárie riaditeľa a zástupcu riaditeľa školy, kancelária pre ekonomický úsek,
- b) pre pedagogických zamestnancov školy – zborovňa, kabinety pre učiteľov (priestor pre prípravnú prácu učiteľov a odkladanie pomôcok),
- c) pre zamestnancov poskytujúcich odborné služby a pomoc pedagógom - kancelárie pre prácu personálu poskytujúceho odborné služby a pomoc pedagógom alebo žiakom,
- d) pre nepedagogických zamestnancov školy- kancelárie pre sekretariát a nepedagogických zamestnancov,
- e) hygienické priestory - sociálne zariadenia pre žiakov a zamestnancov, šatne alebo iné priestory na odkladanie odevov a prezúvanie obuvi, prezliekárne a sprchy pri telocvični,
- f) odkladacie a úložné priestory- pre učebné pomôcky; didaktickú techniku; skladové priestory; Registratúrne stredisko,
- g) informačno-komunikačné priestory- knižnica; PC učebne,
- h) učebné priestory (interné/externé)- učebne; odborné učebne; telocvičňa; školské ihrisko; dielňa pre žiakov; kuchynka pre žiakov aj zamestnancov školy; priestory pre Školský klub detí;
- i) spoločné priestory - školská budova; školská jedáleň; školský dvor, telocvične, športový areál.

Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami

V školskom roku 2016/2017 sa pokračovalo v zabezpečení výučby modernými učebnými pomôckami v súlade so ŠVP so zameraním na prírodovedné predmety. Zakúpili sa dataprojektory s plátnom na zefektívnenie vyučovania v triedach a notebooky pre pedagógov pre skvalitnenie ich prípravy na vyučovacie hodiny a na zabezpečenie možnosti vedenia pedagogickej dokumentácie v elektronickej podobe.

Stručná analýza súčasného stavu

V školskom roku 2016/2017 pokračovala modernizácia bežných tried určených pre skvalitnenie výučby. Pokračovala revitalizácia DDI výmenou svetelnej signalizácie (semaforu) z projektu „Bezpečne a viditeľne na cestách“ – finančný grant od Nadácie Volkswagen Slovakia.

Údržba

Na základe previerky z Regionálneho úradu verejného zdravotníctva a na základe ich nariadenia bola v letných mesiacoch vykonaná výmena poškodenej podlahy za heterogénne PVC v hospodárskom pavilóne školskej jedálne. Zároveň boli vykonané maliarske a natieračské práce. V letných mesiacoch v roku 2017 sa začalo s rekonštrukciou sociálneho zariadenia a prezliekárne pre zamestnancov ŠJ, ktoré už nespĺňalo požiadavky estetického ale ani bezpečnostného charakteru. Ďalej sa v letných mesiacoch začalo s revitalizáciou hlavného vchodu do areálu základnej školy z dôvodu rozšírenia plochy pre osadenie stojanov na bicykle pre obidve ZŠ. Vykonali sa výrub starých stromov, úprava terénu a pokládka zámkovej dlažby počas letných prázdnin z dôvodu zachovania bezpečnosti v škole.

Potreby a pripravované plány

Medzi dôležité potreby a plány patrí zabezpečenie všetkých učební /bežných tried aj špeciálnych učební / základným vybavením, ktoré zodpovedá požiadavkám vyplývajúcim z inovovaného ŠVP podľa novelizovaného Školského zákona platného od 1.9.2015. Inovovaný Štátny vzdelávací program uvádza tiež základné materiálno-technické a priestorové podmienky na zabezpečenie procesu vzdelávania a požiadavky na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Plánujeme :

Zjednocovať postupy pri hodnotení výchovno – vzdelávacieho procesu a dochádzky žiakov, zabezpečiť uzamykanie areálu.

Posilniť a skvalitniť výučbu prírodovedných predmetov, s cieľom uplatnenia sa absolventov školy na technických SOŠ. Pokračuje sa v odbúravaní administratívy pedagogickej dokumentácie - elektronická triedna kniha v škole aj v ŠKD, dochádzkový systém pre žiakov a záznamy o záujmovom vzdelávaní žiakov.

Naďalej vytvárať dobré pracovné a materiálne podmienky pre prácu v škole, zefektívniť

spoluprácu učiteľov školy a vedenia školy s rodičovským združením a radou školy.
Spolupracovať so zriaďovateľom a partnermi školy pri riešení koncepčných otázok rozvoja školy.

Akčný plán:

Realizácia plánov z minulého školského roku, ktoré sa z objektívnych dôvodov nezrealizovali:

- rekonštrukcia školskej umyvárky pri jedálni,
- výmena podlahovej krytiny v pavilóne A,
- zatraktívnenie školského areálu vybudovaním prírodnej besiedky s preliezkami a účelovými lavičkami i stolmi z prírodného materiálu pre školský klub detí.

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Víziu ZŠ Komenského č.21, Nesvady možno vyjadriť nasledujúcim spôsobom: Prispôbiť obsah a proces výchovy a vzdelávania novým spoločenským potrebám a podmienkam s cieľom pripraviť žiakov školy na život v znalostnej (informačnej, učiacej sa) spoločnosti. Koncepcia rozvoja školy vychádza z tradícií, z profilácie školy, pričom zohľadňuje potreby žiakov i očakávania rodičov.

Plnenie stanoveného cieľa

Naplnenie tejto vízie zahŕňa, resp. si vyžaduje uskutočnenie týchto zámerov:

- prehĺbvanie čitateľskej gramotnosti, čiže viesť žiakov k porozumeniu a používaniu písaných textov a uvažovanie o nich pri dosahovaní osobných cieľov, rozvíjaní vlastných vedomostí a schopností a pri podieľaní sa na živote spoločnosti,
- rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti, čiže rozvíjať u žiakov schopnosť použiť svoje matematické a prírodovedné poznatky pri riešení problémov bežného života,
- dôraz na inováciu foriem a metód vyučovania vyplýva zo spoločenskej potreby usmerňovať školskú výchovu tak, aby pripravila žiakov na celoživotné učenie sa (vedieť sa učiť) a pestovala v nich motiváciu k celoživotnému vzdelávaniu. Škola bude viesť žiakov k aktivite, tvorivosti, zodpovednosti a v centre jej pozornosti budú potreby žiakov,
- súčasťou uvedenej stratégie je aj vytváranie pozitívneho vzťahu žiakov k svojej škole a budovanie dobrého mena a obrazu školy v očiach verejnosti. Na dosiahnutie tohto

cieľa treba - okrem iného - systematicky budovať kultúru školy ako súbor hodnôt a noriem. Tá sa stala predpokladom vytvárania úspešnej školy, v ktorej sa kladie dôraz na komunikáciu, dobré medziľudské vzťahy, spoluprácu pedagógov a žiakov, širokú participáciu na rozhodovaní a riadení, identifikáciu so školou, jej cieľmi, hodnotami a symbolmi, úpravu interiéru i exteriéru školy, inováciu v celom výchovno-vyučovacom procese.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Silné stránky:

- poskytovanie vyučovania anglického jazyka v prvom ročníku podľa záujmu žiakov a požiadaviek rodičov,
- venovanie pozornosti práci s talentovanými deťmi,
- zvýšená pozornosť sa venuje prospievaniu žiakov, v spolupráci s CPPP a P v Komárne sa riešia otázky začlenenia žiakov, dodatočného odkladu povinnej školskej dochádzky, konzultujú sa výchovné a vzdelávacie postupy v práci so žiakmi s vývinovými poruchami učenia a pod.
- skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu škola realizuje modernizáciou, zlepšovaním vybavenosti a budovaním odborných učební. K dispozícii sú dve odborné učebne pre vyučovanie informatiky, multimedialná učebňa, chemicko-biologické laboratórium, fyzikálne laboratórium, školská kuchynka,
- v čase mimo vyučovania škola zabezpečuje krúžkovú činnosť podľa záujmu žiakov,
- ďalšie vzdelávanie učiteľov absolvovaním kontinuálneho vzdelávania podľa ponúk vzdelávacích inštitúcií.

Slabé stránky:

- dochádzka žiakov na vyučovanie – veľa vymeškaných hodín zo zdravotných a rodinných dôvodov, zanedbávanie povinnej školskej dochádzky žiakov z MRK,
- v niektorých vedomostných súťažiach a olympiádach sa žiakom nedarí získať popredné umiestnenia.

Príležitosti:

- podpora kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov najmä v oblasti inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese,
- zvýšenie záujmu o školu systematickým budovaním kultúry školy,
- zavádzanie moderných inovačných foriem vyučovania a učebných metód,
- poskytovanie ŠPI pre žiakov s poruchami učenia, dyslexia, dysgrafia, dyskalkúlia-
zameranie: vypracovanie domácich úloh, spolupráca s tr.učiteľmi a rodičmi,
- zvýšenie informatizácie vzdelávacieho procesu,
- vytváranie rozvojových projektov na skvalitnenie materiálno-technických podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu,
- umožnenie vyučovania náboženstva na základe požiadaviek rodičov:
Katolícke náboženstvo, Evanjelické náboženstvo, Evanjelikálne náboženstvo.

Ohrozenia:

- spoločenské uznanie učiteľov a postavenie učiteľa sa z roka na rok znižuje,
- nedodržanie termínu zápisu ani v náhradných termínoch určených OCU,
- zvyšovanie počtu žiakov na zápise, ktorí neovládajú vyučovací jazyk, nie sú zaškolené, neabsolvovali predškolskú výchovu.

Nedostatky:

- je potrebné neustále a dôsledne dbať na disciplínu a dodržiavanie školského poriadku,
- zvyšovať čitateľskú gramotnosť, finančnú gramotnosť, matematickú a prírodovednú gramotnosť,
- dbať na rozvoj slovnej zásoby žiakov,
- uplatňovať moderné spôsoby výučby a používať IKT,
- vo väčšej miere podporovať zdravý životný štýl a pohybové aktivity detí.

Opatrenia:

- zvýšiť úroveň čitateľskej gramotnosti žiakov a prepojenie školy s praxou,
- zavádzať inovačné metódy a formy práce do výchovno-vzdelávacieho procesu.

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Absolventi našej školy spravidla pokračujú v štúdiách na stredných školách podľa vlastného výberu. Väčšina z nich sa po ukončení strednej školy snaží pokračovať v štúdiu na vysokých školách. Vedia sa uplatniť na trhu práce.

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygiena sa zabezpečuje vhodnou štruktúrou pracovného režimu a odpočinku žiakov a učiteľov, vhodného režimu vyučovania s rešpektovaním hygieny učenia, zdravého prostredia učební a ostatných priestorov školy podľa platných noriem (svetlo, teplo, hlučnosť, čistota, vetranie, hygienické vybavenie priestorov, primeraná veľkosť sedacieho a pracovného nábytku atď.). Rozvrh hodín je vytvorený v programe ASC. Prvá prestávka je desaťminútová. Druhá prestávka je 15 minútová desiatová, žiaci sa zdržiavajú v triede a desiatujú. Tretia prestávka je 15 minútová, v prípade priaznivého počasia sa žiaci zdržiavajú na školskom dvore. Prestávky medzi ďalšími hodinami sú desať minútové. Týždenný počet vyučovacích hodín stanovený ŠVP je v každom ročníku dodržaný. Žiaci aj pedagogickí zamestnanci majú na obed 30 minút. Záujmové vzdelávanie sa na našej škole začína o 14,00 h . Poobedňajší režim detí v ŠKD je rozvrhnutý tak, aby boli dodržané psychohygienické podmienky. Deti majú určený čas na oddych a relax a pobyt na čerstvom vzduchu. Počas priaznivého počasia žiaci chodia cez prestávky na školský dvor. Najmä v máji a v júni, keď býva v učebniach neznesiteľné teplo, dbáme na dodržiavanie pitného režimu žiakov a zamestnancov školy.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Na škole pracovalo viac ako **15 záujmových krúžkov**. Prostredníctvom nich pedagógovia našej školy dopĺňali voľnočasové aktivity našich detí.

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Angličtina hravo	13	Mgr. Blanka Szabóová
Angličtinárík	22	Mgr. Mária Popičová
Žurnalistický	15	Mgr. Jarmila Illésová
Mladý biológ	13	Mgr.Melinda Takácsová

Farebný svet	18	Mgr. Kristína Farkasová
Hokejbal / Floorbal	18	Mgr. Ladislav Sárai
Hra na hudobnom nástroji	12	Mgr. Nebojša Popić
Informatický krúžok	22	Jozef Staudt
Matematika plus	14	Mgr. Ladislav Sárai
Šikovné ruky	23	Mgr. Zuzana Baloghová
Varecha ZŠ	14	Mgr. Dana Molnárová
Slovenčina na slovíčko	15	Mgr. Tímea Takácsová - Rajkóová
Spievame zborovo	18	Mgr. Nebojša Popić
Tanečno - pohybová príprava	24	Ingrid Procházková
Usilovné prvákov	20	Mgr. Viera Hanulayová

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Rodina a škola sú dva najvýznamnejšie atribúty pri výchove a vzdelávaní. Ich súčasťou sú rodičia, starí rodičia, učitelia, vychovávateľa. Myslíme si, že od ich vzájomných vzťahov často závisí pohľad dieťaťa a mladého človeka na svet. Ovplyvňujú jeho správanie, postoje a hierarchiu hodnôt.

ZŠ na Komenského ulici č. 21 preto neustále hľadá nové možnosti kooperácie rodičov so školou, na spoluprácu pri riešení problémov, na priame zapájanie sa rodičov do vyučovania v triedach, na exkurziách a počas mimoškolských aktivít. Svedčia o tom spoločne realizované školské aktivity ako sú: zber druhotných surovín, podpora projektov, Mikuláš, revitalizácia DDI, Deti deťom, Venček - hodiny spoločenského tanca a správania sa a podobne.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Snahou vedenia školy je budovanie a upevňovanie nadštandardných vzťahov v pedagogickom ako i v žiackom kolektíve, vzťahov so širokou verejnosťou.

Pozitíva:

Na škole pravidelne zasadal **žiacky parlament**. Navrhoval aktivity pre žiakov (čistota, úprava tried; dobrovoľné zbierky - Biela pastelka, Deň narcisov, Deň vody, Deň Zeme a pod.) a hodnotil ich plnenie ako aj prístup žiakov ku školským povinnostiam. Predkladal učiteľom návrhy a požiadavky žiakov na skvalitnenie VVP.

Školské výlety, exkurzie, školy v prírode, plavecký výcvik, divadelné predstavenia, Škola tanca, lyžiarsky výcvik, prednášky, riešenie projektov (aj medzinárodných), výstavy na chodbe školy, spoločenské tance, zberové dni, učenie v PC učebniach, v učebniach s interaktívnymi tabuľami, s využitím tabletov vo veľkej miere prispeli ku skvalitneniu vzťahov medzi školou a žiakmi.

Žiaci v rámci mediálnej výchovy na škole spolupracovali na vytváraní programu do miestnej NTV a v školskom roku 2016/2017 vydávali svoj školský časopis o dianí na škole .

Vzájomné vzťahy medzi školou rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami

Vo vzťahu škola - rodič išlo najmä o zapájanie rodičov do života školy prostredníctvom RZ alebo o účasť rodičov na pravidelných informačných stretnutiach s učiteľmi v triedach. Snahou školy bolo vtiahnuť rodičov priamo do diania v škole, do zdieľania spoločných radostí, do riešenia spoločných problémov vo výchove a vzdelávaní ich detí, do ozajstnej spolupráce v prospech detí. Tento proces uľahčovali osobné kontakty s rodičmi, hlbšie vzájomné sa poznanie rodičov a učiteľov, možnosti spoločných zážitkov priamo s deťmi a učiteľmi. Oblasť spolupráce: Triedne stretnutia - pravidelné, príležitostné a individuálne sa uskutočňovali pravidelne viackrát ročne. Ich frekvencia závisela od dohody v pedagogickom kolektíve. Stretnutia s rodičmi mali za cieľ informovať rodičov o výsledkoch práce žiakov a vytvárať atmosféru dôvery a spolupatričnosti medzi rodičmi a učiteľmi. Mali otvorený charakter. Individuálne problémy jednotlivých žiakov boli diskretné rozobrané mimo diskusie v celej skupine, alebo počas stanovených konzultačných hodín. Pomenovávali sa aj problémy nastolené rodičmi a učiteľmi. Pre stretnutia bola charakteristická partnerská komunikácia rodičov a učiteľov.

Ďalšou formou spolupráce boli konzultácie s učiteľmi, ktoré mali za cieľ individuálne informovať o výsledkoch práce žiakov a o ich správaní a spoločné hľadanie foriem ako podporiť výkony žiakov.

Ostatné aktivity rozvíjajúce spoluprácu rodiny a školy boli:

- celoškolské stretnutia - Vianoce, Maškarný ples, Valentínska zábava, Rozlúčka so ZŠ, Venček,
- vzdelávacie aktivity školy v spolupráci s MO YMCA,
- podporné aktivity pre školu - Deti deťom (pomoc v núdzi sociálne slabším rodinám- dobrovoľná zbierka potravín, drogérie, oblečenia pre rodiny v soc. núdzi),
- ZŠ má svoju internetovú stránku, prostredníctvom nej komunikujeme s rodičmi o živote a dianí v škole, sú na nej vyvesené všetky informácie, ktoré by mal rodič o škole mať.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Rada školy plnila na našej škole poradnú funkciu. Aj v šk. roku 2016/2017 bola poradným orgánom riaditeľa školy. Jedným z článkov, ktorý podporuje rast úrovne vzdelávania žiakov našej školy bol **Výbor RZ**, ktorý systematicky pomáhal, navrhoval, spolupracoval s vedením školy. Prispieval na nákup učebníc, učebných pomôcok, vyplácal cestovné náklady pre žiakov reprezentujúcich školu.

V školskom roku 2016/2017 bol na žiadosť rodičov zriadený nultý ročník. Ďalšou službou pre rodičov v školskom roku 2016/2017 bolo zabezpečenie vykonania psychologickkej diagnostiky detí pred nástupom na školskú dochádzku v priestoroch školy.

Spolupráca školy a verejnosti

Spoluprácu so zriaďovateľom za minulý školský rok hodnotíme pozitívne vo všetkých oblastiach. Rovnako kladne hodnotíme spoluprácu aj s **CPPaP v Komárne**, s MŠ na ulici Sládkovičovej aj Hurbanovej (vzájomné návštevy), s CVC, MKS, s OZ YMCA a s Komunitným centrom a **ÚPSVaR v Komárne**.

V spolupráci s miestnou knižnicou sa nám podarilo pokračovať vo formovaní kladného vzťahu detí a žiakov ku knihe a literatúre. Besedy, stretnutia s umením, recitačné súťaže, súťaže v čitateľských zručnostiach, projekt Knižnica na kolieskach, Večer v knižnici a popoludňajšie čitateľské aktivity v školských kluboch detí podporili a rozvíjali čitateľské

zručnosti detí/žiakov. Boli zamerané na zvýšenie pozornosti pri čítaní s porozumením a s dôrazom na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, prácu s informáciami .

MO MS v Nesvadoch

Žiaci našej školy sa pravidelne zúčastňujú na podujatiach a aktivitách organizovaných MO MS

- oslavy príchodu Cyrila a Metoda na naše územie,
- zapáľovanie adventnej sviece,
- športové turnaje.

Tieto aktivity sú obohatené aj hudobno-dramatickým pásmom - vystúpením našich žiakov pod vedením Mgr. Nebojša Popíca.

MZ YMCA organizovalo pre deti/žiakov ZŠ všetkých vekových kategórií M - klub (každý piatok o 16,00 hod.). V rámci projektu Komunitného centra „ Spolu dokážeme viac“ sa žiaci školy mohli zúčastňovať aktivít organizovaných uvedenou inštitúciou - doučovanie, hry, tábory, lyžovanie a pod.

Spolupráca ZŠ s obecnou políciou a PZ v KN

Pracovníci obecnej polície boli nápomocní počas organizovania okresného kola Na bicykli bezpečne. Besedy o prevencii proti patologickým javom uskutočnili pracovníci PZ v KN.

ZŠ a rodičia žijúci v zahraničí – ZŠ aj v šk.r. 2016/2017 umožňovala vykonávať komisionálne skúšky pre žiakov žijúcich v zahraničí, ktorí plnia osobitný spôsob školskej dochádzky individuálnym vzdelávaním (nie na našej škole) ale v zahraničí. Rodičia sa aktívne zaujímajú o dianie na našej škole a o rozsah prebratého učiva v danom ročníku.

ZŠ a cirkvi - ZŠ na základe zisťovania predbežného záujmu o vyučovanie povinne voliteľného predmetu náboženská výchova alebo etická výchova na nasledujúci školský rok zabezpečovala v minulom školskom roku výučbu trojakej náboženskej výchovy.

ZŠ a miestny poľovnícky zväz a rybársky zväz - S oboma zväzmi ZŠ úzko spolupracuje v záujme zvyšovania povedomia detí a žiakov o globálnych témach, rozvíjaní kritického uvedomovania si sociálnych, environmentálnych a ekonomických procesov. Rozvíjať

environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov sme v spolupráci s oboma zväzmi zameriavali najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Škola vytvorila podmienky pre prácu učiteľa - koordinátora environmentálnej výchovy, ktorého úlohou bolo koordinovať environmentálnu výchovu na škole v súlade s ekokódexom. Za aktivity ku Dňu vody sme v šk.r. 2016/2017 boli ocenení Pochvalným listom.

Školský športový klub CVČ Nesvady - Imeľ a Šport klub Nesvady ZŠ umožňovala na žiadosť klubov zúčastniť sa žiakom na súťažiach – turnajoch, ktoré sa konali aj počas vyučovania. V rámci dobrej spolupráce vychádzala v ústrety požiadavkám klubov.

ZŠ a časopis Novum Naswod - Prostredníctvom nesvadského spoločenského mesačníka Novum Naswod a príspevkov v ňom uverejnených, sme ako škola pravidelne informovali rodičov o živote a dianí v škole. Zviditeľňovanie ZŠ sme rozšírili aj v regionálnom meradle pravidelným zasielaním príspevkov do časopisov My – naše novosti, Delta.

Škola pravidelne každý štvrtý rok vydávala vlastný školský časopis Happy školák pod vedením Mgr.J.Illésovej.

Spolupracovali sme s NTV, kde pravidelne mesačne dostávali naši moderátori N.Kóšová a D.Keszi možnosť prihovoriť sa občanom obce a informovať ich prostredníctvom vysielania školskej televízie o všetkých aktivitách našej školy.

Klub dôchodcov, Denný stacionár - deti z ŠKD pravidelne navštevovali dôchodcov a rozveseľovali ich svojimi vystúpeniami

Komunitné centrum – pomoc pre rodičov a žiakov

Komunitné centrum YMCA Nesvady spolupracuje so Základnou školou, realizuje rôzne preventívne aktivity pre deti, rôzne záujmové krúžky, pomáha pri vybavovaní rôznych žiadostí a príspevkov pre deti, ktoré sú v sociálnej a hmotnej núdzi. Tiež pomáha deťom pri príprave na vyučovanie, poskytuje doučovanie pre deti zo SZP.

Záver :

Východiská a podklady

Správa bola vypracovaná :

- v zmysle vyhlášky MŠ SR 9/2006 Z.z.,
- z plánu práce ZŠ Komenského č. 21, Nesvady na šk.r. 2016/2017,
- z vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií,
- z vyhodnotenia plnenia plánu práce školského klubu,
- na základe podkladov pedagogických zamestnancov,
- zo správy o hospodárení,
- ďalšie podklady: Výsledkové listiny olympiád a súťaží.

Vypracovala: PaedDr. Silvia Hlavačková

V Nesvadoch, dňa 10. októbra 2017

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 17.októbra 2017