

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola Komenského č. 21, Nesvady
Adresa školy	Ul.Komenského č.21, 946 51 Nesvady
Telefón	035 7692214
E-mail	riaditelzs@gmail.com
WWW stránka	zsnesvady.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Nesvady

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	PaedDr.Silvia Hlavačková	035/7692214	0907/290438	riaditelzs@gmail.com
ZRŠ	Mgr.Estera Kádeková	035/7692214	0918/244697	riaditelzs@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr.Ladislav Sárai	ladislavsarai@gmail.com
pedagogickí zamestnanci	Mgr.Andrea Bazsóová	bazsoandrea76@gmail.com
ostatní zamestnanci	Mgr.Mária Zuberová	zuberova.maria@gmail.com
zástupcovia rodičov	Ing.Monika Virágová	viragm1@azet.sk
	Regina Polerecká	reginka@baa.sk
	Martina Mátyusová	martina.matyusova@gmail.com
	Edita Dibúzová	edita.dibuzova@gmail.com
zástupca zriaďovateľa	Ing.Juraj Miškovič	jurmines@pobox.sk
	Mgr.Martin Lešš	martin.less@sovos.sk
	Mgr. Mária Tóthová	maria.tothova10@gmail.com
iní	Alžbeta Maglódska	<u>betka@ymca-nesvady.sk</u>

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
Metodické združenie roč. 0.- 4.	Mgr. Andrea Bazsóová	predmety roč. 0.- 4.	
Predmetová komisia jazykov	Mgr. Tímea Takácsová Rajkóová	SJL,ANJ,NEJ	
PK výchovných predmetov	Mgr. Lenka Farkašová	výchovné predmety	
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Ladislav Sárai	prírodovedné predmety	

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **205**

Počet tried: **12**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	12
počet žiakov	11	29	25	23	29	17	21	17	22	11	205
z toho ŠVVP		1						1	3	3	8
z toho v ŠKD	9	21	23	18	8	1					80

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2015: *súčet 39/ počet dievčat 16*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2015: *súčet 29 / počet dievčat 16*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet 10 / počet dievčat 3*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2016

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	1					11	12

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Gymnázia	4 ž.– 1 bol prijatý na základe talentových skúšok
Ekonomické, obchodné SOŠ	1 ž.
Pedagogické školy	1 ž.
Technické, Dopravné SOŠ	2 ž.
SOŠ ostatné	2 ž.
Praktické školy, OU	1 ž.
Spolu:	11 žiakov

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania
Klasifikácia tried

trieda	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CGT	DEJ	GEG	SEE
0.										
1.A	1,1			1,1						
1.B	3,67	3		2,83						
2.A	1,4	1,08		1,16						
3.A	1,18	1,14		1,23						
4.A	1,62	1,46		1,62						
4.B	1,67	1,13		1,33						
5.A	2,06	1,65		1,88	1		1	1,47	1,82	
6.A	2,65	2,4	2	2,65	1	2,35		1,9	2,1	
7.A	2,35	2,29	2	2,53	1	1,94		2,12	2	
8.A	1,95	1,75	1,25	2,55	1	1,59	2,05	1,36	1,59	
9.A	2,27	1,38	1,13	2,64		1,82	2,3	1,82	1,27	1

trieda	THD	VYV	VYU	TSV	BIO	CHE	PDA	HUV	OBN	VLA
0.										
1.A										
1.B										4
2.A							1,24			1,2
3.A							1			1,05
4.A							1,17			1,54
4.B							1,2			1,53
5.A	1,35	1,06		1	1,41			1,6		
6.A		1,3		1,2	2,2	1,85		1,3	1,25	
7.A		1,47		1,06	2,06	1,76		1,35	1,24	
8.A		1		1,06	1,82	1,67			1	
9.A	1		1,6	1,2	2,09	2,1			1	

Poznámky ku klasifikácii:

V 0. a 1. ročníku používame slovné hodnotenie žiakov.

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
0.	11	11	0	0
1.A	21	21	0	0
1.B	8	1	7	0
2.A	25	25	0	0
3.A	23	23	0	0
4.A	14	14	0	0
4.B	15	15	0	0
5.A	17	17	0	0
6.A	21	20	0	1
7.A	17	17	0	0
8.A	22	22	0	0
9.A	11	11	0	0
Spolu	205	197	7	1

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
0.	11	1000	90,91	1000	90,91	0	0,00
1.A	21	1033	49,19	1033	49,19	0	0
1.B	8	1599	199,88	1083	135,38	516	64,50
2.A	25	1295	51,80	1295	51,80	0	0
3.A	23	1394	60,61	1394	60,61	0	0
4.A	14	943	72,54	715	55,00	220	16,92
4.B	15	794	52,93	747	79,80	47	3,13
5.A	17	924	54,35	924	54,35	0	0
6.A	21	1912	91,05	1751	83,38	161	7,67
7.A	17	1360	80,00	1360	80,00	0	0
8.A	22	1199	54,50	1199	54,50	0	0
9.A	11	1207	109,73	1207	109,73	0	0

Výsledky externých meraní TESTOVANIE 9

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	národný priemer(SR)
Monitor9 SJL	10	62,08	62,60
Monitor9 MAT	8	67,5	52,80

Najúspešnejší žiaci:

Tomáš Polrecký Matematika 90%
Ľubica Lošonciová Slovenský jazyk 88 %

Vyhodnotenie celoslovenského testovania žiakov deviatych ročníkov podľa poradia úspešnosti T9 za okres Komárno:

MAT – 2. miesto ZŠ s VJS Komenského č.21, Nesvady

SJL – 5. miesto ZŠ s VJS Komenského č.21, Nesvady

Výsledky externých meraní TESTOVANIE 5

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	národný priemer(SR)
Monitor5 SJL	16	61,88	66,62
Monitor5 MAT	16	52,67	61,99

Najúspešnejší žiaci:

Bernadett Kálmánová Matematika 80%
Bernadett Kálmánová Slovenský jazyk 86,7 %

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Učebný variant	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	13
ISCED0	+										
ISCED1			+	+	+						
ISCED2							+	+	+	+	
iISCED1		+									
iISCED2						+					

Poznámky k Rámcovému učebnému plánu ISCED1 a iISCED1

V 1. ročníku sa v šk.r. 2015/2016 vyučovalo podľa inovovaného ŠkVP

Voliteľné hodiny sa využili na dotvorenie školského vzdelávacieho programu nasledovne:

- vo všetkých ročníkoch na I. stupni sa zvýšila hodinová dotácia predmetu SJL zo ŠVP na prehĺbenie obsahu učiva,

- vo všetkých ročníkoch na I. stupni sa zvýšila hodinová dotácia predmetu MAT zo ŠVP

na prehĺbenie obsahu učiva,

- v 2. ročníku je voliteľná hodina využitá na zavedenie nového predmetu – anglický jazyk (ANJ),
- vo všetkých ročníkoch na I. stupni sa zvýšila hodinová dotácia predmetu prírodoveda (PDA) zo ŠVP na prehĺbenie obsahu učiva,
- vo 4. ročníku sa zvýšila hodinová dotácia predmetu matematika zo ŠVP na prehĺbenie obsahu učiva,
- v ročníkoch 1. až 3. sa zvýšila hodinová dotácia predmetu telesná výchova (TEV) zo ŠVP na prehĺbenie obsahu učiva a podporu pohybových aktivít žiakov .

V 1.ročníku sa podľa iISCED1 zvýšila hodinová dotácia predmetu prvouka a telesná výchova.

Poznámky k Rámcovému učebnému plánu ISCED 2 a iISCED2

V 5.ročníku sa v šk.r. 2015/2016 vyučovalo podľa inovovaného ŠkVP

Voliteľné hodiny škola využila na posilnenie predmetov zo ŠVP a na vytvorenie nových predmetov nasledovne:

- posilnila sa hodinová dotácia predmetu slovenský jazyk a literatúra na prehĺbenie obsahu učiva zo ŠVP,
- posilnila sa hodinová dotácia predmetu matematika na prehĺbenie obsahu učiva zo ŠVP a na rozvíjanie matematických kompetencií,
- posilnila sa hodinová dotácia všetkých prírodovedných predmetov na posilnenie obsahu zo ŠVP a na rozvíjanie kompetencie k celoživotnému učeniu sa,
- v 9. ročníku sa do učebných osnov predmetu telesná výchova a šport zaradil povinne voliteľný výberový tematický celok „spoločenské tance“ , v počte hodín 14, bez navýšenia hodinovej dotácie predmetu, na rozvíjanie intrapersonálnych a interpersonálnych spôsobilostí,
- v 5. ročníku sa vytvoril predmet čitateľská gramotnosť na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov a rozvíjanie komunikačnej a sociálno-integračnej kompetencie,
- v 5. ročníku sa zvýšila hodinová dotácia predmetu anglický jazyk na rozvíjanie komunikačnej kompetencie v cudzom jazyku,
- v 6. a 7. ročníku sa do UO TSV zaradil povinne voliteľný výberový tematický celok športové úpoly,
- v 8.ročníku sa do UO TSV zaradil povinne voliteľný výberový tematický celok posilňovanie.

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	1	11	
Prvého ročníka	2	29	
Bežných tried	9	165	8
Špeciálnych tried			
Pre nadaných			
Spolu	12	205	8

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet ped. prac.	Počet neped. prac.	Počet úvaz. ped. prac.	Počet úvaz. neped. prac.
TPP	14	7	13,2	6,30
DPP	3	1	3,0	0,50
Znížený úväzok	4	3		
ZPS		2		2
Na dohodu	5			

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	19	20
vychovávateľov		3	3
asistentov učiteľa			0
spolu	1	22	23

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
2.	IFV	1
3.	IFV	1
4.	IFV	1
5.	INF	1
	DEJ	1
6.	INF	1
	DEJ	2
	FYZ	2

7.	INF	1
	DEJ	2
	FYZ	2
8.	INF	1
	DEJ	2
	FYZ	2
9.	DEJ	2
	FYZ	2

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	4	0
2.kvalifikačná skúška	1	0
štúdium školského manažmentu	2	0
špecializačné inovačné štúdium	4	0
špecializačné kvalifikačné	0	0
vysokoškolské pedagogické	19	1
vysokoškolské nepedagogické	1	0

Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

ĎALŠIE VZDELÁVANIE	POČET ABSOLVENTOV
Výtvarné techniky a ich uplatnenie v edukačnom procese	S.Hlavačková I.Procházková

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Výsledky súťaží

Na športové súťaže žiakov pripravovali: Mgr.L.Farkašová, Mgr. N. Popičí

Cezpoľný beh žiaci : 30.9. 2015 sa žiaci zúčastnili súťaže „cezpoľný beh“ .
V súťaži družstiev /družstvo: Lukacsovics, Varga, Nagy/ obsadili 6.miesto v okrese.

Basketbal žiaci: november 2015: 4.miesto v základnej skupine/nepostúpili sme do finále
Fabian Michal, Lukacsovics Kristián, Matúš Valkovský, Mrúz Adam, Nagy Adrián, Németh Tibor, Polerecký Michal, Varga Patrik.

Florbal žiačky: základné kolo na ZŠ v Rozmarínová KN /1.12.20015/: 3.miesto /nepostúpili do finále okresu/ . **Žiačky:** Kóšová Nikolett, Hegedúsová Vivien, Cifra Jázmin Luca, Gumbérová Vanesa, Gombárová Laura, Szúcs Edina, Losonciová Ľubica, Pásztóová Dominika, Dedáková Daniela.

Florbal žiaci : zo základného kola v KN **postúpili do finále okresu vo Sv. Petri /4.12.20015/. V okrese skončili na 3. mieste. Žiaci:** Nagy Adrián, Mrúz Adam, Németh Tibor, Valkovský Matúš, Lukacsovics Kristián , Kurti Kristián, Varga Patrik, Vrábel Kristián, Tóth Benjamín, Szabó Attila.

Mc Donald s Cup /malý futbal žiaci/ /21.4.2016/: 2. miesto v základnej skupine /nepostúpili sme do finále okresu/ Gergó Peter, Jelenčičová Stella, Kováč Tomáš, Losonci Matúš, Molnár Filip, Mrúz Dávid, Németh Tibor, Richter Ladislav, Tallosi Daniel

Malý futbal Dôvera Cup ml. žiaci/18.4.2016/ : v semifinále 4. miesto /nepostúpili sme do finále okresu/

Bacigál Gellért ,Losonci Matúš, Lukacsovics Daniel, Németh Tibor, Szabó Attila, Tallosi Daniel, Varga Patrik, Vrábel Krisztián

Malý futbal Jednota Cup st. žiaci : 16.5.2016, 2.miesto v okrese KN /Bacigál Gellért, Fabian Michal, Lukacsovics Kristián, Mrúz Adam , Nagy Adrián, Szabó Attila, Valkovský Matúš, Varga Patrik, Virág Daniel, Vrábel Krisztián.

Vybíjaná žiačky /8.4.2016/: 3.miesto v základnom kole /nepostúpili sme do finále/ Dedáková Daniela, Gajdáčová Rebeka, Gyoreová Sophia, Jelenčičová Stella ,Kesziová Nikoleta ,Kovačicová Dóra, Litauská Liliana, Maglódyová Sabina, Nagyová Linda ,Nagyová Vivien , Rajkóová Rebeka

Hádzaná žiaci : 11.4.2016: 2. miesto v okrese KN Bacigál Gellért , Fabian Michal, Haris Jozef, Lukacsovics Kristián, Mrúz Adam, Nagy Adrián, Németh Tibor, Tóth Erik, Valkovský Matúš, Varga Patrik, Virág Daniel, Vrábel Krisztián

Malý futbal st. žiačok Jednota cup/14.4.2016/: 3.miesto v základnom kole /nepostúpili sme do finále okresu/

Bugányová Sophia, Gombárová Laura, Gumbérová Vanesa, Gyoreová Sophia, Hegedúsová Vivien, Jelenčičová Stella, Kóšová Nikolett, Losonciová Ľubica, Martinská Natália, Nagyová Linda

Atletika /v NZ, 19.5.2016/ :st. žiaci : Adrián Nagy – 2. miesto skok do výšky /v okrese KN/

Valkovský Matúš – 17. miesto vrh guľou / v okrese KN/, 23.miesto loptička

Németh Tibor – 11.miesto loptička / v okrese KN/

Žiačky st.: Nikolett Kóšová – 1. miesto loptička / v okrese KN/, 4.miesto skok do diaľky / v KN/

Laura Gombárová – 3. miesto loptička // v okrese KN/, 20.miesto skok do diaľky/ v okrese KN/

Edina Szúcs – 17.miesto vrh guľou / v okrese KN/

Atletika /v NZ, 2.6.2016/ žiaci ml.: Varga Patrik – 1.miesto loptička / v okrese KN/, 5.miesto skok do diaľky/ v okrese KN/

Michal Polerecký – 3. miesto vrh guľou / v okrese KN/

Žiačky ml.: Bernadett Feketeová – 1. miesto vrh guľou, 1.miesto loptička / v okrese KN/

Vanesa Bazsóová – 2.miesto skok do výšky / v okrese KN/, 8.miesto skok do diaľky / v okrese KN/

Sofia Gyoreová – 4.miesto skok do výšky / v okrese KN/15.miesto skok do diaľky / v okrese KN/

Vivien Nagyová – 4. miesto vrh guľou / v okrese KN/

Na spevácke a výtvarné súťaže žiakov pripravoval: Mgr. N.Popi

Spevácke súťaže:

27.10.2015 - Spevácka súťaž v Komárne (ľudové piesne)

Zúčastnili sa : Veronika Kišová - 5. ročník 1.miesto

Márk Rozsnyó - 5 .ročník 1. miesto

Laura Tóthová - 6 .ročník 1. miesto

Ľubica Losonciová – 9. ročník

Slávik 2016:

6.4.2016 - Školské kolo súťaže „Slávik Slovenska”

Tatiana Barteková – 3. ročník 1.miesto

Natália Martinská - 5 . ročník 1. miesto

Ľubica Losonciová - 9. ročník 1. miesto

4.5.2016 - **Okresné kolo súťaže „Slávik Slovenska” v Komárne**

Natália Martinská – 5. ročník 1. miesto

Ľubica Losonciová – 9. ročník 1. miesto

24.5.2016 - **Krajské kolo súťaže „Slávik Slovenska” v Topoľčanoch**

Natália Martinská – 5. ročník 1.miesto

Ľubica Losonciová – 9. ročník

24.6.2016 - **Národné finálové kolo „Slávik Slovenska” v Topoľčanoch**

Zúčastnila sa : Natália Martinská - 5. ročník - **ocenenie**

Výtvarné súťaže:

10.12.2015 - Výtvarná súťaž v Hurbanove

„Máš talent”

Zúčastnili sa : Viktória Kolodzeiová - 8. ročník

Vanesa Markuszeková - 8. ročník

Dávid Keszi - 8 .ročník

3. miesto Dominika Pásztóová – 9.ročník

Dopravná súťaž : Na bicykli bezpečne – okresné kolo :

Žiakov pripravovali: I.Prochádzková, Mgr. Z.Baloghová

Zúčastnili sa miešané štvorčlenné družstvá piateho ročníka.

Umiestnenie :

družstvo č.1: **2. miesto /Kálmánová, Šimová, Lukacsovics, Pásztó/**

družstvo č.2: 4. miesto /Kesziová, Kovačicová, Rozsnyó, Uhrecký/

Mladý záchranár CO:

OK v KN 12. miesto. Žiaci: I.Sáraiová, K.Lukacsovics, V.Hegedusová, A.Mrúz.
Žiakov pripravoval: Mgr. L.Sárai

Olympiáda ANJ - okresné kolo v Kolárove

Umiestnenie: 4. miesto Johanka Stancová 6. miesto Tibor Németh
Žiakov pripravovali: Mgr. B. Szabóová a J.Staudt

Geografická olympiáda – okresné kolo

4. miesto Daniel Virág, Kristián Lukacsovics – riešiteľ
Žiakov pripravovala Mgr. Lenka Farkašová

Hviezdoslavov Kubín v Kolárove:

1.miesto v obvodnom kole - Grétko Smoláriková – 2.ročník
Žiačku pripravovala: Mgr. A Babsóová

Chemická olympiáda – OK

Úspešné riešiteľky:

Ľubica Losonciová, Dominika Pásztóová – žiačky 9.ročníka
Žiačky pripravovala : Mgr. V. Vaššová

Celoslovenská literárna súťaž „Mojej Matke“

I.kategória – próza: 2. miesto - Matúš Losonci zo IV.B

Žiaka pripravila Mgr. Z.Baloghová.

V krajskom kole **európskeho projektu Supertrieda získali naše deti z ŠKD** pod vedením pani vychovateľky Ingrid Procházkovej, Mgr. Nebojšu Popiča, Mgr. Dany Molnárovej a Mgr. Andrey Babsóovej **cenu za najlepšie spracovanú tému o prvej pomoci.**

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Školský rok 2015/2016 bol bohatý na udalosti, tak záujmového ako aj vzdelávacieho charakteru. Podarilo sa nám podchytiť detské talenty a ďalej ich rozvíjať. Títo žiaci šírili dobré meno našej školy v rámci súťaží vzdelávacieho, športového, ako aj umeleckého charakteru. Každý mesiac sa niesol v duchu podujatí utužujúcich detský kolektív, prezentujúcich školu na verejnosti. Počas ich usporiadania učitelia i žiaci úzko spolupracovali s Rodičovským združením a ďalšími organizáciami v obci i mimo nej. Snažili sme sa obsiahnuť čo najširšiu oblasť záujmu detí , aby škola bola miestom , kde sa nielen veľa naučia, ale aj niečo nové a príjemné zažijú, utužia si vzájomné vzťahy, naučia sa lepšie pochopiť seba i druhých ľudí vo svojom okolí.

Nasledujúce pestrofarebné aktivity sú dôkazom tvorivosti a kreativity našich pedagógov v práci s deťmi:

SEPTEMBER

Nesvadské dni – beh žiakov,

Deň otvorených dverí pri príležitosti 70. výročia založenia ZŠ,

Biela pastelka – verejná zbierka,

Jesenný zber druhotných surovín (papiera, umelohmotných vrchnákov, elektroodpadu, použitej kuchynskej masti a oleja).

OKTÓBER

Imatrikulácia žiakov 1.r.,

Jesenné prázdniny,

Spolupráca s MŠ .

NOVEMBER

Testovanie 5

Šport – florbal,

Hodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov za I.štvrtrok šk.r. 2015/2016.

DECEMBER

Šport – florbal finále,

Exkurzia - vianočná Budapešť,

Mikulášske oslavy,

Advent – program na námestí pri zapaľovaní sviečky,

Šport – stolnotenisový turnaj v spolupráci s MO Matice slovenskej,

Slávnostná akadémia pri príležitosti 70.výročia založenia ZŠ,

Súťaž v aranžovaní vianočných ikebán,

Vystúpenie žiakov v AGRORENTE,

Jedličková slávnosť.

JANUÁR

Olympiáda ANJ,

Hodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov za I.polrok šk.r. 2015/2016.

FEBRUÁR

Geografická olympiáda,

Vlastenecká výchova – Prezentácia o rieke Žitava,

Maškarný ples,

Valentínsky rodičovský ples,
Lyžiarsky výcvik,
Jarné prázdniny.

MAREC

Bábkové činoherné predstavenie,
OK Pytagoriáda – matematická súťaž,
Interné vzdelávanie učiteľov – Elektronická žiacka knižka,
Interné vzdelávanie učiteľov – Elektronická triedna kniha,
Interné vzdelávanie učiteľov – Dochádzkový systém žiakov,
Deň vody,
Šport – McDonald´s Cup,,
Jarný zber druhotných surovín (papiera, umelohmotných vrchnákov, elektroodpadu, použitej kuchynskej masti a oleja),
Chemická olympiáda,
Exkurzia – Ponitrianske múzeum – V.roč.,
Hviezdoslavov Kubín – literárna súťaž.

APRÍL

Deň narcisov- verejná zbierka,
Šport – futbal st. žiaci,
Testovanie 9,
Zápis do 1.ročníka ZŠ,
Šport – vybíjaná,
Šport – hádzaná,
Šport – futbal,
Škola v prírode,
Mladý záchranár – súťaž CO,
Stavanie mája – program,
Deň Zeme,
Slávik Slovenska OK,
Škola v prírode 3. ročník,

MÁJ

Literárna súťaž – Vyznanie matke – Šurany,
Jednota CUP starší žiaci,
NBB 2016 Dopravná súťaž,

Atletika,
 Prijímačky IX.roč.,
 Týždenný kurz ANJ – Konverzácia na hodinách ANJ.

JÚN

Deň detí – Škola tanca, divadelné predstavenia,
 Mladí zdravotníci – súťaž,
 Požiarny poplach,
 Atletika,
 Supertrieda – generálka pre rodičov,
 Divadelné predstavenie – Potulky Slovenskom,
 Moja prvá škola – školenie NZ,
 Exkurzia – Jaslovské Bohunice – VIII.roč.,
 Výchovný koncert – Sedím na nete,
 Nie je piatok ako piatok – spolupráca s MŠ,
 Slávik Slovenska KK,
 Wellness pre aktívnych žiakov v zbere druhotných surovín,
 Týždeň zdravej výživy,
 Stretnutie s umením,
 Venček žiakov 9.r.,
 Koncoročné fotografovanie žiakov,
 Školské výlety,
 Rozlúčka absolventov so ZŠ,
 Slávnostné ukončenie šk.r. 2015/2016.

Školské výlety:

Trieda	Miesto	Pedag. dozor
0.- 5. roč.	Sv.Anton, Štiavnické bane	Mgr. D. Molnárová, Mgr. Bazsóová, Baloghová A. Bacigálová, Procházková Mgr. J. Illéssová, Hanulayová
5.roč.	Nitra	Mgr. Z. Baloghová, Mgr. J. Illéssová
8.- 9. roč.	Jaslovské Bohunice	Mgr. L. Sárjai Mgr. L. Farkašová

AKTIVITY ŠKD STROMČEK - Andrea Bacigálová

SEPTEMBER	Ovocný týždeň
OKTÓBER	Výstava tekvic, Veselé strašidlá, Púšťanie šarkanov
NOVEMBER	Výstava retro hračiek
DECEMBER	Mikuláš v akcii, Vianočná besiedka
JANUÁR	Najlepší kolkár, Vtipnejší vyhráva
FEBRUÁR	Maškariáda v triede, Beseda s poľovníkom
MAREC	Športové popoludnie v telocvični, Moja naj kniha
APRÍL	Dopravný týždeň
MÁJ	Deň matiek
JÚN	Tešíme sa na prázdniny- zábavné popoludnie

AKTIVITY ŠKD KVIETOK - Margita Szakálosová

SEPTEMBER	Nesvadské dni-tanečné vystúpenie, Ovocný týždeň
OKTÓBER	Výstava tekvic+tekvicová party, Svetový deň výživy-potravinová pyramída, Bacilky, Jesenné aranžovanie
NOVEMBER	November v záhrade, Vianočná pohľadnica
DECEMBER	Mikuláš v akcii-Mikulášske popoludnie, Čaro Vianoc z prírody, Vianočné vystúpenie, Jedličková slávnosť
JANUÁR	Malý zdravotník, Projekt "PES-najlepší priateľ človeka"
FEBRUÁR	Valentínske srdiečka, Projekt "Severný a južný pól Zemegule", BIO potraviny, Dopravné prostriedky, Vesmír očami detí
MAREC	Moja NAJ kniha, Projekt "Jaskyne Slovenska", Veľkonočné radovánky, Športom ku zdraviu, Vystúpenie ku dňu učiteľov
APRÍL	Projekt "Kolobeh vody" a " Deň Zeme"-výsadba stromčekov, Ekoplágát, Malý génius-vedomostná súťaž
MÁJ	Herbár - kvety
JÚN	Tešíme sa na prázdniny- zábavné popoludnie

AKTIVITY ŠKD SLNIEČKO - Ingrid Procházková

SEPTEMBER	ERB OBCE- história našej obce, Modrý deň alebo ŠMOLKOMÁNIA- zábavné učenie, Zdravo a hravo- estetika stolovania
OKTÓBER	Mesiac úcty k starším- spolupráca- dieťa a dôchodca, návšteva klubu dôchodcov, Tekvička a tekvice- výstavka detských výtvorov, Strašidielka zo skrine- zábavné popoludnie
NOVEMBER	Príroda je príroda- práca s prírodným materiálom, Módna prehliadka - obliekanie a otužovanie, Dino deň alebo Hurá do praveku - poučné a zábavné pásmo
DECEMBER	Mikuláš pod' ..zábavné hry , Vianočná besiedka s prekvapením
JANUÁR	ZOH 2015- zimné športové súťaže, Poľovníci a ich zvieratká- beseda s poľovníkmi
FEBRUÁR	Mimoni trocha ináč- zábavno- pohybová aktivita, Valentínske srdce- výtvarno- športové popoludnie
MAREC	Návšteva miestnej knižnice- ako kedysi a ako dnes, Tajomný večer v knižnici- filmové predstavenie a rozprávkový podvečer, AGRORENT- návšteva miestneho družstva

APRÍL	POZOR ZÁKRUTA- dopravná súťaž, Tvorba účesov- trendy a novinky podľa nás- pracovno- technické zručnosti
MÁJ	Deň matiek- vystúpenie pre rodičov, Prvá pomoc- výtvarná súťaž billboardov, Supertrieda- krajské kolo v NITRE
JÚN	Stretnutie s umením- hudobné a dramatické vystúpenia, Kone a husári- popoludnie v prírode, LOH 2016 - letné športové súťaže

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

1. „Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami“

Zameranie: a.) Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy,

b.) Premena tradičnej školy na modernú.

Pokračovanie projektu

2. „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“

Zameranie: Súbor aktivít zameraných na zefektívnenie systému výchovného poradenstva a prevencie.

Pokračovanie projektu

3. „Moderné vzdelávanie“ – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety“

Zameranie: Inovácia obsahu a metód vzdelávania pre potreby trhu práce .

Pokračovanie projektu

4. „Aktivizujúce metódy vo výchove“.

Zameranie: Efektívne využívanie aktivizujúcich metód v praxi.

Pokračovanie projektu

5. „Dieťa života“

Zameranie: Kurz prvej pomoci spojený s celoslovenskou súťažou.

Pokračovanie projektu

7. „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“

Zameranie: Elektronické testovanie žiakov.

Pokračovanie projektu

B) Krátkodobé

V školskom roku 2015/2016 boli školou vypracované projekty:

„Zabehni si pre zdravie“

Zameranie: Viest' žiakov k aktívnemu športovaniu.

„Vzácné jubileum 70. výročia založenia ZŠ slovenskej v Nesvadoch“

Zameranie: Aktivity na porovnanie výučby pred 70.- rokmi a dnes.

Pokračovanie projektu

„Bezpečne a viditeľne na cestách“

Zameranie: Revitalizácia dopravného ihriska.

Pokračovanie projektu

C) Projekty do ktorých sa škola pravidelne každoročne zapája

LPR- Liga proti rakovine „Deň narcisov“ sa organizuje každý rok v apríli, naša škola sa zapojila 11. krát a vyzbierané dobrovoľné finančné prostriedky sú použité na podporu prevencie, včasnej diagnostiky a liečby rakoviny.

SuperTrieda – Európsky umelecký projekt, rieši aktívne problémy a konflikty v triede, je doporučený ako súčasť prevencie voči patologickým javom.

Biela pastelka – celoslovenská zbierka na podporu pre ľudí slabozrakých a nevidiacich v spolupráci s Úniou nevidiacich a slabozrakých.

Adamko hravo zdravo – celoslovenský projekt podpory zdravého života detí : plnia ho žiaci 1. a 2. ročníka

NIE JE PIATOK AKO PIATOK - projekt v spolupráci s Mgr. Dankou Molnárovou- zážitkové stretnutia s deťmi z MŠ

Recyklohry

Zameranie: Viest' žiakov k recyklácii druhotných surovín.

D) Podané projekty

1. Environprojekt – „Zo záhrady, alebo v harmónii s prírodou“
2. Environprojekt – „Ekologické desatoro“
3. Zdravie a bezpečnosť – „Záleží nám na deťoch, bez nich by sme tu neboli“
4. Podpora výchovy a vzdelávania detí zo soc. znevýhodneného prostredia v ZŠ 2016 – „Legenda o priateľskej knihe“.

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum inšpekčnej kontroly: 15.11.2011

Druh inšpekcie: Tematická

Dátum inšpekčnej kontroly: 18.09.2012

Druh inšpekcie: Následná

V školskom roku 2015/2016 nebola vykonaná inšpekčná kontrola.

§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Priestorové vybavenie

V škole sa výchova a vzdelávanie uskutočňuje v triedach, odborných učebniach a ďalších zariadeniach školy zriadených podľa platnej legislatívy.

- a) pre manažment školy - kancelárie riaditeľa a zástupcu riaditeľa školy, kancelária pre ekonomický úsek,
- b) pre pedagogických zamestnancov školy – zborovňa, kabinety pre učiteľov (priestor pre prípravnú prácu učiteľov a odkladanie pomôcok),
- c) pre zamestnancov poskytujúcich odborné služby a pomoc pedagógom - kancelárie pre prácu personálu poskytujúceho odborné služby a pomoc pedagógom alebo žiakom,
- d) pre nepedagogických zamestnancov školy- kancelárie pre sekretariát a nepedagogických zamestnancov,
- e) hygienické priestory - sociálne zariadenia pre žiakov a zamestnancov, šatne alebo iné priestory na odkladanie odevov a prezúvanie obuvi, prezliekárne a sprchy pri telocvični,
- f) odkladacie a úložné priestory- pre učebné pomôcky; didaktickú techniku; skladové

- priestory; Registratúrne stredisko,
- g) informačno-komunikačné priestory- knižnica; PC učebne,
- h) učebné priestory (interné/externé)- učebne; odborné učebne; telocvičňa; školské ihrisko; dielňa pre žiakov; kuchynka pre žiakov aj zamestnancov školy; priestory pre Školský klub detí;
- i) spoločné priestory - školská budova; školská jedáleň; školský dvor.

Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami

V školskom roku 2015/2016 sa pokračovalo v zabezpečení výučby modernými učebnými pomôckami v súlade so ŠVP so zameraním na prírodovedné predmety /biológia, chémia, fyzika, matematika, technika/.

Z projektu Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a prácu s talentami sme získali moderné učebné pomôcky.

Stručná analýza súčasného stavu

V školskom roku 2015/2016 pokračovala rekonštrukcia priestorov určených na polytechnické vyučovanie. Začala sa revitalizácia DDI výmenou dopravných značiek z projektu „Bezpečne a viditeľne na cestách“ – finančný grant od Nadácie Pontis/Allianz a revitalizácia signalizačného zariadenia (semaforu) z projektu „Bezpečne a viditeľne na cestách“ – finančný grant od Nadácie Volkswagen.

Údržba

Dňa 17.2.2016 bola vykonaná preverka z Regionálneho úrad verejného zdravotníctva a na základe nariadenia boli odstránené nasledovné nedostatky v hospodárskom pavilóne ŠJ :

- Kamenný dvojdrez sa vymenil za nerezový,
- Poškodené pracovné stoly sa vymenili za nerezové,
- Vykonaná obnova vykurovacích telies,
- Vzduchotechnika je sfunkčnená, náter sa uskutočnil cez letné prázdniny,
- Drevené obruby na drezoch sú vymenené,
- Chladnička na uloženie kuchynského odpadu je zakúpená,
- Výmena poškodenej podlahy v jedálni je vymenená za heterogénne PVC,

- Umývadlá pri vstupe do jedálne sú sfunkčnené,
- V jedálenskej časti sieťky proti hmyzu sú namontované,
- V sklade potravín je vymenená podlahová krytina,
- Vykonané maliarske a natieračské práce.

Obec Nesvady získala finančné prostriedky na rozvoj výchovy a vzdelávania žiakov v oblasti telesnej a športovej výchovy. Prostriedky boli použité na rekonštrukciu cvičebného priestoru a vybavenie telocvične. Základná škola prispela finančnými prostriedkami na výmenu radiátorov.

Potreby a pripravované plány

Medzi dôležité potreby a plány patrí zabezpečenie všetkých učební /bežných tried aj špeciálnych učební/ základným vybavením, ktoré zodpovedá požiadavkám vyplývajúcim z inovovaného ŠVP podľa novelizovaného Školského zákona platného od 1.9.2015. Inovovaný Štátny vzdelávací program uvádza tiež základné materiálno-technické a priestorové podmienky na zabezpečenie procesu vzdelávania a požiadavky na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Plánujeme :

Zjednocovať postupy pri hodnotení výchovno – vzdelávacieho procesu a dochádzky žiakov, rozšíriť kamerový systém, zabezpečiť uzamykanie areálu.

Posilniť a skvalitniť výučbu prírodovedných predmetov, s cieľom uplatnenia sa absolventov školy na technických SOŠ. Odbúrať administratívu pri vypíňaní pedagogickej dokumentácie- elektronická triedna kniha, dochádzkový systém pre žiakov.

Vytvárať dobré pracovné a materiálne podmienky pre prácu v škole, zintenzívniť spoluprácu učiteľov školy a vedenia školy s rodičovským združením a radou školy. Spolupracovať so zriaďovateľom a partnermi školy pri riešení koncepčných otázok rozvoja školy.

Akčný plán:

Rekonštrukcia školskej umyvárky pri jedálni, výmena podlahovej krytiny v pavilóne A, zatraktívnenie školského areálu vybudovaním prírodnej besiedky s preliezkami a účelovými lavičkami i stolmi z prírodného materiálu pre školský klub detí.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov- normatívne

346 520,00 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

9-12/2015 = 2 023,00 € 1-6/2016 = 2 569,00 € spolu: 4 592,00 €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

5 994,00 €

4. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Na deti zo SZP = 1 413,00 €

Na učebnice = 781,00 €

Na projekt „ Finančná gramotnosť“ = 2 000,00 €

Na projekt ŠIOV = 783,98 €

Vlastné príjmy (prenájom) = 508,75 €

Z ÚPSVa R (chránená dielňa) = 8 212,50 €

Na dopravnú súťaž „Na bicykli bezpečne“ = 198,50 €

Na športovú súťaž z NSK = 440,00 €

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Víziu ZŠ Komenského č.21, Nesvady možno vyjadriť nasledujúcim spôsobom: Prispôbiť obsah a proces výchovy a vzdelávania novým spoločenským potrebám a podmienkam s cieľom pripraviť žiakov školy na život v znalostnej (informačnej, učiacej sa) spoločnosti.

Plnenie stanoveného cieľa

Naplnenie tejto vízie zahŕňa, resp. si vyžaduje uskutočnenie týchto zámerov:

- rozšírené vyučovanie cudzích jazykov (anglický, nemecký),

- prehľbovanie čitateľskej gramotnosti, čiže viesť žiakov k porozumeniu a používaniu písaných textov a uvažovanie o nich pri dosahovaní osobných cieľov, rozvíjaní vlastných vedomostí a schopností a pri podieľaní sa na živote spoločnosti,
 - rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti, čiže rozvíjať u žiakov schopnosť použiť svoje matematické a prírodovedné poznatky pri riešení problémov bežného života,
 - dôraz na inováciu foriem a metód vyučovania vyplýva zo spoločenskej potreby usmerňovať školskú výchovu tak, aby pripravila žiakov na celoživotné učenie sa (vedieť sa učiť) a pestovala v nich motiváciu k celoživotnému vzdelávaniu. Škola bude viesť žiakov k aktivite, tvorivosti, zodpovednosti a v centre jej pozornosti budú potreby žiakov.
- Súčasťou uvedenej stratégie je aj vytváranie pozitívneho vzťahu žiakov k svojej škole a budovanie dobrého mena a obrazu školy v očiach verejnosti. Na dosiahnutie tohto cieľa treba - okrem iného - systematicky budovať kultúru školy ako súbor hodnôt a noriem. Tá sa stala predpokladom vytvárania úspešnej školy, v ktorej sa kladie dôraz na komunikáciu, dobré medziľudské vzťahy, spoluprácu pedagógov a žiakov, širokú participáciu na rozhodovaní a riadení, identifikáciu so školou, jej cieľmi, hodnotami a symbolmi, úpravu interiéru i exteriéru školy, inováciu v celom výchovno-vyučovacom procese.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Silné stránky

- poskytovanie povinného vyučovania anglického jazyka od prvého ročníka,
- venovanie pozornosti práci s talentovanými deťmi,
- zvýšená pozornosť sa venuje prospievaniu žiakov. V spolupráci s CPPPa P v Komárne sa riešia otázky začlenenia žiakov, dodatočného odkladu povinnej školskej dochádzky, konzultujú sa výchovné a vzdelávacie postupy v práci so žiakmi s vývinovými poruchami učenia a pod.
- skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu škola realizuje modernizáciou, zlepšovaním vybavenosti a budovaním odborných učební. K dispozícii sú dve odborné učebne pre vyučovanie informatiky, multimedialna učebňa, chemicko-biologické laboratórium, fyzikálne laboratórium, školská kuchynka,
- škola rozvíja kompetencie žiakov prostredníctvom zážitkového vyučovania,
- v čase mimo vyučovania škola zabezpečuje krúžkovú činnosť podľa záujmu žiakov,

- úspešnosť žiakov v prijímaní na maturitné odbory stredných škôl je vysoká,
- v škole vyučujú kvalifikovaní učitelia, ktorí priebežne absolvovali kontinuálne vzdelávanie podľa ponúk vzdelávacích inštitúcií.

Slabé stránky

Vo vedomostných súťažiach a olympiádach sa žiakom nedarí získať popredné umiestnenia.

Príležitosti

- podpora kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov najmä v oblasti inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese,
- zvýšenie záujmu o školu systematickým budovaním kultúry školy,
- zavádzanie moderných inovačných foriem vyučovania a učebných metód,
- zvýšenie informatizácie vzdelávacieho procesu,
- rozvinutie spolupráce so zahraničnými školami v oblasti projektového vyučovania s cieľom rozvíjať kľúčové spôsobilosti žiakov,
- vytváranie rozvojových projektov na skvalitnenie materiálno-technických podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu,
- umožnenie vyučovania náboženstva na základe požiadaviek rodičov:
Katolícke náboženstvo, Evanjelické náboženstvo, Evanjelikánske náboženstvo.

Ohrozenia

- demografický vývoj,
- nedostatok kvalifikovaných učiteľov prírodovedných predmetov,
- odchod do zahraničia resp. uplatnenia sa v inom zameraní na lepšie platenom mieste.

Opatrenia

- skvalitňovať prácu s IKT, využívať výučbové programy,
- zvýšiť úroveň čitateľskej gramotnosti žiakov a prepojenie školy s praxou,
- zavádzať inovačné metódy a formy práce do výchovno-vzdelávacieho procesu,
- vytvoriť podmienky na realizáciu medzinárodného projektu Erasmus+ so zameraním na podporu profesijného rastu pedagogických zamestnancov a strategické partnerstvá v sektore školského vzdelávania.

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Absolventi našej školy spravidla pokračujú v štúdiách na stredných školách podľa vlastného výberu. Väčšina z nich sa po ukončení strednej školy snaží pokračovať v štúdiu na vysokých školách. Vedia sa uplatniť na trhu práce.

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygiena sa zabezpečuje vhodnou štruktúrou pracovného režimu a odpočinku žiakov a učiteľov, vhodného režimu vyučovania s rešpektovaním hygieny učenia, zdravého prostredia učební a ostatných priestorov školy podľa platných noriem (svetlo, teplo, hlučnosť, čistota, vetranie, hygienické vybavenie priestorov, primeraná veľkosť sedacieho a pracovného nábytku atď.). Rozvrh hodín je vytvorený v programe ASC. Prvá prestávka je desaťminútová. Druhá prestávka je 15 minútová desiatová, žiaci sa zdržiavajú v triede a desiatujú. Tretia prestávka je 15 minútová, v prípade priaznivého počasia sa žiaci zdržiavajú na školskom dvore. Prestávky medzi ďalšími hodinami sú desať minútové. Týždenný počet vyučovacích hodín stanovený ŠVP je v každom ročníku dodržaný. Žiaci aj pedagogickí zamestnanci majú na obed 30 minút. Záujmové vzdelávanie sa na Našej škole začína o 14,00 h . Poobedňajší režim detí v ŠKD je rozvrhnutý tak, aby boli dodržané psychohygienické podmienky. Deti majú určený čas na oddych a relax a pobyt na čerstvom vzduchu. Počas priaznivého počasia žiaci chodia cez prestávky na školský dvor. Najmä v máji a v júni, keď býva v učebniach neznesiteľné teplo, dbáme na dodržiavanie pitného režimu žiakov a zamestnancov školy.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Na škole pracovalo viac ako 22 **záujmových krúžkov**. Prostredníctvom nich pedagógovia našej školy dopĺňali voľnočasové aktivity našich detí.

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Angličtina hravo	20	Mgr. Blanka Szabóová
Angličtinárik	21	Mgr. Mária Popičová
Angličtinovo	27	Mgr. Blanka Szabóová
Doprava a doľava bezpečne	19	Ingrid Procházková
Farebný svet	19	Mgr. Kristína Farkasová
Hokejbal / Floorbal	26	Mgr. Ladislav Sárαι
Hra na hudobnom nástroji	14	Mgr. Nebojša Popić
Informatický krúžok	17	Jozef Staudt
Matematika plus	11	Mgr. Ladislav Sárαι
Mladý majster	9	Mgr. Martin Lešš
Navar si sám	12	Mgr. Tímea Takácsová Rajkóová
Po škole	20	Mgr. Martin Lešš
Slovenčina na slovíčko	18	Mgr. Tímea Takácsová Rajkóová
Spievame zborovo	19	Mgr. Nebojša Popić
Šikovné ruky	14	Mgr. Zuzana Baloghová
Športujeme pre zdravie	15	Mgr. Lenka Farkašová
Tanečno - pohybová príprava	24	Ingrid Procházková
Usilovné prvákovo	21	Mgr. Viera Hanulayová
Varecha.sk	24	Mgr. Dana Molnárová
Vševvedko	13	Mgr. Dana Molnárová
Zdravotnícky	11	Mgr. Viera Hanulayová
Žurnalistika TV	7	Mgr. Jarmila Illésová

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Rodina a škola sú dva najvýznamnejšie atribúty pri výchove a vzdelávaní. Ich súčasťou sú rodičia, starí rodičia, učitelia, vychovávateľa. Myslíme si, že od ich vzájomných vzťahov často závisí pohľad dieťaťa a mladého človeka na svet. Ovpływujú jeho správanie, postoje a hierarchiu hodnôt.

ZŠ na Komenského ulici č. 21 preto neustále hľadá nové možnosti kooperácie rodičov so školou, na spoluprácu pri riešení problémov, na priame zapájanie sa rodičov do vyučovania v triedach, na exkurziách a počas mimoškolských aktivít.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Snahou vedenia školy je budovanie a upevňovanie nadštandardných vzťahov v pedagogickom ako i v žiackom kolektíve, vzťahov so širokou verejnosťou.

V šk.r. 2015/2016 sme napĺňali myšlienku: „škola je tu pre ľudí“. Pre žiaka je škola pilierom osobného rastu , pre rodičov partnerom pri výchove detí, pre učiteľa miestom, kde napĺňa svoje poslanie.

Pozitíva:

Na škole pravidelne zasadal **žiacky parlament**. Navrhoval aktivity pre žiakov (čistota, úprava tried; dobrovoľné zbierky- Biela pastelka, Deň narcisov, Deň vody, Deň Zeme a pod.) a hodnotil ich plnenie ako aj prístup žiakov ku školským povinnostiam. Predkladal učiteľom návrhy a požiadavky žiakov na skvalitnenie VVP.

Školské výlety, exkurzie, školy v prírode, plavecký výcvik, divadelné predstavenia, Škola tanca, lyžiarsky výcvik, prednášky, riešenie projektov (aj medzinárodných), výstavy na chodbe školy, spoločenské tance, zberové dni, vysoko efektívne učenie v PC učebniach, v učebniach s interaktívnymi tabuľami, s využitím tabletov vo veľkej miere prispeli ku skvalitneniu vzťahov medzi školou a žiakmi.

Pri príležitosti Európskeho dňa jazykov, ktorého cieľom bolo upozorniť na dôležitosť učenia sa jazykov, podporiť rozvoj viacjazyčnosti, jazykovej a kultúrnej rozmanitosti, interkultúrneho porozumenia i celoživotného vzdelávania, škola usporiadala pre žiakov celodenné hravé a náučné aktivity v anglickom jazyku.

Žiaci v rámci mediálnej výchovy na škole spolupracovali na vytváraní programu do miestnej NTV a v školskom roku 2015/2016 vydávali svoj školský časopis o dianí na škole .

Vzájomné vzťahy medzi školou rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami

Vo vzťahu škola - rodič išlo najmä o zapájanie rodičov do života školy prostredníctvom RZ alebo o účasť rodičov na pravidelných informačných stretnutiach s učiteľmi v triedach. Snahou školy bolo vziať rodičov priamo do diania v škole, do zdieľania spoločných radostí, do riešenia spoločných problémov vo výchove a vzdelávaní ich detí, do ozajstnej spolupráce v prospech detí. Tento proces uľahčovali osobné kontakty s rodičmi, hlbšie vzájomné sa poznanie rodičov a učiteľov, možnosti spoločných zážitkov priamo s deťmi a učiteľmi. Oblasti spolupráce: Triedne stretnutia - pravidelné, príležitostné a individuálne sa

uskutočňovali pravidelne viackrát ročne. Ich frekvencia závisela od dohody v pedagogickom kolektíve. Stretnutia s rodičmi mali za cieľ informovať rodičov o výsledkoch práce žiakov a vytvárať atmosféru dôvery a spolupatričnosti medzi rodičmi a učiteľmi. Mali otvorený charakter. Individuálne problémy jednotlivých žiakov boli diskkrétne rozobrané mimo diskusie v celej skupine, alebo počas stanovených konzultačných hodín. Pomenovávali sa aj problémy nastolené rodičmi a učiteľmi. Pre stretnutia bola charakteristická partnerská komunikácia rodičov a učiteľov. Ďalšou formou spolupráce boli konzultácie s učiteľmi, ktoré mali za cieľ individuálne informovať o výsledkoch práce žiakov a o ich správaní a spoločné hľadanie foriem ako podporiť výkony žiakov.

Ostatné aktivity rozvíjajúce spoluprácu rodiny a školy boli:

- celoškolské stretnutia - Vianoce, Maškarný ples, Valentínska zábava, Rozlúčka so ZŠ, Venček,
- vzdelávacie aktivity školy pre rodičov v spolupráci s MO YMCA,
- podporné aktivity pre školu - Deti deťom (pomoc v núdzi sociálne slabším rodinám - dobrovoľná zbierka potravín, drogérie, oblečenia pre rodiny v soc. núdzi),
- ZŠ má svoju internetovú stránku, prostredníctvom nej komunikujeme s rodičmi o živote a dianí v škole, sú na nej vyvesené všetky informácie, ktoré by mal rodič o škole mať.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Rada školy plnila na našej škole poradnú funkciu. Aj v šk. roku 2015/2016 bola poradným orgánom riaditeľa školy. Jedným z článkov, ktorý podporuje rast úrovne vzdelávania žiakov našej školy bol **Výbor RZ**, ktorý systematicky pomáhal, navrhoval, spolupracoval s vedením školy. Prispieval na nákup učebníc, učebných pomôcok, vyplácal cestovné náklady pre žiakov reprezentujúcich školu.

V školskom roku 2015/2016 bol na žiadosť rodičov zriadený nultý ročník. Ďalšou službou pre rodičov v školskom roku 2015/2016 bolo zabezpečenie vykonania psychologickéj diagnostiky detí pred nástupom na školskú dochádzku v priestoroch školy.

Spolupráca školy a verejnosti

Spoluprácu so zriaďovateľom za minulý školský rok hodnotíme pozitívne vo všetkých oblastiach. Rovnako kladne hodnotíme spoluprácu aj s **CPPaP v Komárne**, s MŠ na ulici Sládkovičovej aj Hurbanovej (vzájomné návštevy), s CVCČ, MKS, s OZ YMCA a s Komunitným centrom a **ÚPSVaR v Komárne**.

V spolupráci s miestnou knižnicou sa nám podarilo pokračovať vo formovaní kladného vzťahu detí a žiakov ku knihe a literatúre. Besedy, stretnutia s umením, recitačné súťaže, súťaže v čitateľských zručnostiach, projekt Knižnica na kolieskach, Večer v knižnici a popoludňajšie čitateľské aktivity v školských kluboch detí podporili a rozvíjali čitateľské zručnosti detí/žiakov. Boli zamerané na zvýšenie pozornosti pri čítaní s porozumením a s dôrazom na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, prácu s informáciami .

MO MS v Nesvadoch

Žiaci našej školy sa pravidelne zúčastňujú na podujatiach a aktivitách organizovaných MO MS

- oslavy príchodu Cyrila a Metoda na naše územie,
- zapalovanie adventnej sviece.

Tieto aktivity sú obohatené aj hudobno-dramatickým pásmom - vystúpením našich žiakov pod vedením Mgr. Nebojša.Popiča.

MZ YMCA organizovalo pre deti/žiakov ZŠ všetkých vekových kategórií M - klub (každý piatok o 16,00 hod.). V rámci projektu Komunitného centra „ Spolu dokážeme viac“ sa žiaci školy mohli zúčastňovať aktivít organizovaných uvedenou inštitúciou - doučovanie, hry, tábory, lyžovanie a pod.

Spolupráca ZŠ s obecnou políciou a PZ v KN

Pracovníci obecnej polície boli nápomocní počas organizovania okresného kola Na bicykli bezpečne. Besedy o prevencii proti patologickým javom v spolupráci s PZ v KN.

ZŠ a rodičia žijúci v zahraničí – ZŠ aj v šk.r. 2015/2016 umožňovala vykonávať komisionálne skúšky pre žiakov žijúcich v zahraničí, ktorí plnia osobitný spôsob školskej dochádzky individuálnym vzdelávaním (nie na našej škole) ale v zahraničí. Rodičia sa aktívne zaujímajú o dianie na našej škole a o rozsah prebratého učiva v danom ročníku.

ZŠ a cirkvi - ZŠ na základe zisťovania predbežného záujmu o vyučovanie povinne voliteľného predmetu náboženská výchova alebo etická výchova na nasledujúci školský rok zabezpečovala v minulom školskom roku výučbu náboženskej výchovy.

ZŠ a miestny **poľovnícky zväz** a **rybársky zväz** - S oboma zväzmi ZŠ úzko spolupracuje v záujme zvyšovania povedomia detí a žiakov o globálnych témach, rozvíjaní kritického uvedomovania si sociálnych, environmentálnych a ekonomických procesov. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov sme v spolupráci s oboma zväzmi zameriavali najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Škola vytvorila podmienky pre prácu učiteľa - koordinátora environmentálnej výchovy, ktorého úlohou bolo koordinovať environmentálnu výchovu na škole v súlade s ekokódexom. Za aktivity ku Dňu vody sme v šk.r. 2015/2016 boli ocenení Pochvalným listom.

Školský športový klub CVČ Nesvady - Imeľ a **Šport klub Nesvady** ZŠ umožňovala na žiadosť klubov zúčastniť sa žiakom na súťažiach – turnajoch, ktoré sa konali aj počas vyučovania. Vychádzala v ústrety požiadavkám klubov v rámci dobrej spolupráce.

ZŠ a časopis Novum Naswod - Prostredníctvom nesvadského spoločenského mesačníka Novum Naswod a príspevkov v ňom uverejnených sme ako škola pravidelne informovali rodičov o živote a dianí v škole. Zviditeľňovanie ZŠ sme rozšírili aj v regionálnom meradle pravidelným zasielaním príspevkov do časopisov My – naše novosti, Delta, Vrabček.

Škola pravidelne každý štvrťrok vydávala vlastný školský časopis Happy školák pod vedením Mgr.J.Illésovej a redakčnej rady v zložení : J.Stanczová, N.Némethová,E.Harisová a V.Markuseková.

Spolupracujeme s NTV, kde pravidelne mesačne dostávajú naši moderátori N.Kósová a D.Keszi možnosť prihovoriť sa občanom obce a informovať ich prostredníctvom vysielania školskej televízie o všetkých aktivitách našej školy.

Záver :

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná

- v zmysle vyhlášky MŠ SR 9/2006 Z.z.,
- plánu práce ZŠ Komenského č. 21, Nesvady na šk.r. 2015/2016,
- vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií,
- vyhodnotenia plnenia plánu práce školského klubu,
- správy o hospodárení,
- ďalšie podklady: Výsledkové listiny olympiád a súťaží.

Vypracovala: PaedDr. Silvia Hlavačková

V Nesvadoch, dňa 14. septembra 2016

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 13.10.2016