

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi

### Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Základná škola Komenského č. 21, Nesvady
<b>Adresa školy</b>	Ul.Komenského č.21, 946 51 Nesvady
<b>Telefón</b>	035 7692214
<b>E-mail</b>	riaditelzs@gmail.com
<b>WWW stránka</b>	zsnesvady.edupage.org
<b>Zriaďovateľ</b>	obec Nesvady

### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>Služ. mobil</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	PaedDr.Silvia Hlavačková	035/7692214	0907/290438	riaditelzs@gmail.com
<b>ZRŠ</b>	Mgr.Estera Kádeková	035/7692214	0918/244697	riaditelzs@gmail.com

### Rada školy

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>	<b>Kontakt</b>
<b>predseda</b>	Mgr.Ladislav Sárai	ladislavsarai@gmail.com
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr.Andrea Bazsóová	bazsoandrea@post.sk
<b>ostatní zamestnanci</b>	Mgr.Mária Zuberová	zuberova.maria@gmail.com
<b>zástupcovia rodičov</b>	Ing.Monika Virágová	viragm1@azet.sk
	Regina Polerecká	reginka@baa.sk
	Bc.Ľubica Szabadosová	keszegova.lubica@centrum.sk
	Edita Dibúzová	edita.dibuzova@gmail.com
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Ing.Juraj Miškovič	jurmines@pobox.sk
	Mgr.Martin Lešš	martin.less@sovos.sk
<b>iní</b>	Alžbeta Maglódska	<a href="mailto:betka@ymca-nesvady.sk">betka@ymca-nesvady.sk</a>

## Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
Metodické združenie roč. 0.- 4.	Mgr.Andrea Bazsóová	predmety roč. 0.- 4.	
Predmetová komisia jazykov	Mgr.Tímea Takácsová Rajkóová	SJL,ANJ,NEJ	
PK výchovných predmetov	Mgr.Lenka Farkašová	výchovné predmety	
PK prírodovedných predmetov	Mgr.Ladislav Sárai	prírodovedné predmety	

**§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení**

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **205**

Počet tried: **13**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	13
počet žiakov	8	31	22	27	23	21	18	22	12	21	205
z toho ŠVVP	0	0	0	0	0	1		3	3	1	8
z toho v ŠKD	8	28	21	21	8						86

**§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**

### Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2014: *súčet 36/ počet dievčat 14*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2014: *súčet 34 / počet dievčat 12*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet 2 / počet dievčat 2*

### Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2015

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	2				1	21	24

**§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie**

**Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
<b>prihlásení</b>			3	15	4			22
<b>prijatí</b>			3	15	4			22
<b>% úspešnosti</b>			100%	100%	100%			

**§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**  
**Klasifikácia tried**

trieda	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	APM	CIT	DEJ	GEG	SEE
0.										
1.A										
1.B										
2.A	1,05	1,18		1,05						
3.A	1,54	1,15		1,69						
3.B	1,57	1,07		1,29						
4.A	1,72	1,28		1,56						
4.B	3,33	3,17		3,5						
5.A	2,48	2,19		2,62	1			1,33	1,76	
6.A	2,29	2,24	1,41	2,06	1			1,65	1,88	
7.A	2,18	1,6	1,15	2,27	1	1,87	1,19	1,5	1,59	
8.A	2	1,11	1	2,08	1	1,91	1,45	1,67	1,67	1
9.A	3,5	2,38	1,43	2,86		3,1	2,24	2,52	2,05	1

trieda	THD	VYV	VYU	TSV	BIO	CHE	PDA	HUV	DOV	VLA
0.										
1.A										
1.B										
2.A							1			1
3.A							1,08			1,23
3.B							1,21			1,29
4.A							1			1,06
4.B							3,5			3,33
5.A		1,19		1,29	2,24			1,58	1	
6.A		1,12		1	2,12	1,71		1,29		
7.A		1,14		1	1,64	1,38		1,23		
8.A	1	1		1,08	1,58	1,91		1		
9.A	1		1,1	1	2,05	2,48				

Poznámky ku klasifikácii:

V 0. a 1. ročníku boli žiaci hodnotení slovne.

### Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovani
0.	8	8	0	0
1.A	12	12	0	0
1.B	13	13	0	0
2.A	22	22	0	0
3.A	13	13	0	0
3.B	14	14	0	0
4.A	19	18	0	1
4.B	8	3	5	0
5.A	21	21	0	0
6.A	18	17	0	1
7.A	22	22	0	0
8.A	12	12	0	0
9.A	21	21	0	0

### Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
0.	8	591	73,88	591	73,88	0	0,00
1.A	12	736	61,33	736	61,33	0	0,00
1.B	13	711	54,69	711	54,69	0	0,00
2.A	22	1483	67,41	1483	67,41	0	0,00
3.A	13	1115	85,77	1115	85,77	0	0,00
3.B	14	949	67,79	949	67,79	0	0,00
4.A	19	785	41,32	785	41,32	0	0,00
4.B	8	869	108,63	583	72,88	286	35,75
5.A	21	1897	90,33	1866	88,86	31	1,48
6.A	18	1701	94,50	1701	94,50	0	0,00
7.A	22	1363	61,95	1363	61,95	0	0,00
8.A	12	997	83,08	997	83,08	0	0,00
9.A	21	2291	109,10	2167	103,19	124	5,90

### Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	národný priemer(SR)
Monitor SJL	21	55,16 %	62,58 %
Monitor MAT	21	45,95 %	52,68 %

### Najúspešnejší žiaci:

Gábor Magyarics      Matematika 100%  
Adam Barkoczi      Slovenský jazyk 87,5 %

**§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

**Odbory a učebné plány**

Učebný variant	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	13
ISCED0	+										
ISCED1		+	+	+							
ISCED2						+	+	+	+	+	

**Voliteľné (disponibilné) predmety**

Predmet	Ročník	Počet tried	Počet hodín týždenne
Anglický jazyk	1.	2	1
Anglický jazyk	2.	1	1
Dopravná výchova	5.	1	1
Aplikovaná matematika	6.	1	1
Aplikovaná matematika	8.	1	1
Aplikovaná matematika	9.	1	1
Čitateľská gramotnosť	7.	1	1
Čitateľská gramotnosť	8.	1	1
Čitateľská gramotnosť	9.	1	1
Podnikanie v cest.ruchu	9.	1	1

**Poznámky k Rámcovému učebnému plánu ISCED1**

Voliteľné hodiny sa využili na dotvorenie školského vzdelávacieho programu nasledovne:

- vo všetkých ročníkoch na I. stupni sa zvýšila hodinová dotácia predmetu SJL zo ŠVP na prehĺbenie obsahu učiva,
- vo všetkých ročníkoch na I. stupni sa zvýšila hodinová dotácia predmetu MAT zo ŠVP na prehĺbenie obsahu učiva,
- v 1. - 2. ročníku je voliteľná hodina využitá na zavedenie nového predmetu – anglický jazyk (ANJ),
- vo všetkých ročníkoch na I. stupni sa zvýšila hodinová dotácia predmetu prírodoveda (PDA) zo ŠVP na prehĺbenie obsahu učiva,
- vo 4. ročníku sa zvýšila hodinová dotácia predmetu matematika zo ŠVP na prehĺbenie obsahu učiva,
- v ročníkoch 1. až 3. sa zvýšila hodinová dotácia predmetu telesná výchova (TEV) zo ŠVP na prehĺbenie obsahu učiva a podporu pohybových aktivít žiakov .

## Poznámky k Rámcovému učebnému plánu ISCED 2

Voliteľné hodiny škola využila na posilnenie predmetov zo ŠVP a na vytvorenie nových predmetov nasledovne:

- Posilnila sa hodinová dotácia predmetu slovenský jazyk a literatúra na prehĺbenie obsahu učiva zo ŠVP,
- Posilnila sa hodinová dotácia predmetu matematika na prehĺbenie obsahu učiva zo ŠVP a na rozvíjanie matematických kompetencií,
- Predpísaný minimálny počet hodín informatiky sa zvýšil o 1 hodinu na prehĺbenie obsahu učiva zo ŠVP a na rozvíjanie spôsobilosti využívať informačné technológie,
- Posilnila sa hodinová dotácia všetkých prírodovedných predmetov na posilnenie obsahu zo ŠVP a na rozvíjanie kompetencie k celoživotnému učeniu sa,
- Posilnila sa hodinová dotácia predmetu telesná výchova a šport v 5. ročníku o výberový tematický celok „olympizmus“,
- V 9. ročníku sa do učebných osnov predmetu telesná výchova a šport zaradil povinne voliteľný výberový tematický celok „spoločenské tance“ , v počte hodín 14, bez navýšenia hodinovej dotácie predmetu, na rozvíjanie intrapersonálnych a interpersonálnych spôsobilostí,
- V 7. až 9. ročníku sa vytvoril predmet čitateľská gramotnosť na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov a rozvíjanie komunikačnej a sociálno-integračnej kompetencie,
- V 9. ročníku sa vytvoril predmet aplikovaná matematika na rozvíjanie matematických kompetencií žiakov,
- V 5. ročníku sa zvýšila hodinová dotácia predmetu anglický jazyk na rozvíjanie komunikačnej kompetencie v cudzom jazyku,
- V 5. ročníku sa vytvoril predmet dopravná výchova na rozvíjanie osobných a sociálnych kompetencií, uvedomenie si zodpovednosti za svoje zdravie a bezpečnosť,
- V 9. ročníku sa vytvoril predmet Podnikanie v cestovnom ruchu,
- V 5.ročníku sa do UO TSV zaradil povinne voliteľný výberový tematický celok korčuľovanie,
- V 6. a 7. ročníku sa do UO TSV zaradil povinne voliteľný výberový tematický celok športové úpoly a sebaobrana,
- V 8.ročníku sa do UO TSV zaradil povinne voliteľný výberový tematický celok posilňovanie.

## Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	1	8	
Prvého ročníka	2	31	
Bežných tried	10	166	8
Špeciálnych tried			
Pre nadaných			
Spolu	13	205	8

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

## Zamestnanci

### Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet ped. prac.	Počet neped. prac.	Počet úváz. ped. prac.	Počet úváz. neped. prac.
TPP	15	12	14,5	11,03
DPP	3			
Znížený úvázok	3	3		
ZPS		2		2
Na dohodu	4			

## Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	18	19
vychovávateľov		3	3
asistentov učiteľa			0
spolu	1	21	22

## Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
2.	IFV	1
3.	IFV	1
4.	IFV	1
5.	INF	1
	DEJ	1
6.	INF	1
	DEJ	1
	FYZ	1

<b>7.</b>	INF	1
	DEJ	1
	FYZ	2
	CHE	1
<b>8.</b>	INF	1
	DEJ	1
	FYZ	2
	CHE	1
<b>9.</b>	DEJ	2
	FYZ	2
	CHE	2

## § 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

### Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	5	
2.kvalifikačná skúška	1	
štúdium školského manažmentu	2	
špecializačné inovačné štúdium	2	
špecializačné kvalifikačné	2	
vysokoškolské pedagogické	19	
vysokoškolské nepedagogické	0	

### Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

ĎALŠIE VZDELÁVANIE	POČET ABSOLVENTOV	POČET ŠTUDUJÚCICH
Práca s interaktívnou tabuľou QOMO	10	
Didaktická hra vo vyučovaní matematiky	1	
Rozvoj čitateľskej gramotnosti na prim. vzdel.	3	
Školské projekty a medzin. partnerstvá cez internet	2	
Telesná výchova a zvyšovanie záujmu detí a mládeže o pohybové a športové aktivity	4	
Polytechnická výchova vo vyučovacom predmete technika na ZŠ	3	
Pracovné právo	1	
Florbal v učive TSV	1	
Preventívne stratégie pri zvládaní stresu	1	
Dieťa života		2
Predatestačné vzdelávanie	3	
Aktivizujúce metódy vo výchove		1

**§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

**Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Geografická olympiáda	2	2			
Hravo ži zdravo			20		
Hypericum	4	4			
Zdravotnícky	4				
Matematický klokan	6				
SuperTrieda	23		23	23	
Mladý záchranár CO	4				
Slávik Slovenska	2	2	2		
NBB dopravná súťaž	4	4			
Hviezdoslavov Kubín	3	3			
Pytagoriáda	37	13			
Atletika	5	5			
Olympiáda ANJ	2				

**Výsledky súťaží**

Súťaž	Obv.kolo	Okr.kolo	Kraj.kolo	Celosl.kolo
Supertrieda			1.m.	4.m.
Hravo ži zdravo			1.m.	
Hypericum		3.m.		
Florbal žiačky		4.m		
Atletika		4.m. – hod loptičkou 2.m. – skok do diaľky 3.m. a 5.m. – hod loptičkou (dievčatá)		
Malý futbal Jednota Cup st.ž.	2.m.			
Hádzaná žiačky	2.m.			
Hviezdoslavov Kubín	1.m. – poézia 2.m. - próza			
Slávik Slovenska		1.m.		
NBB dopravná súťaž		6.m.		

## **Aktivity a prezentácia na verejnosti**

Školský rok 2014/2015 bol bohatý na udalosti, tak záujmového ako aj vzdelávacieho charakteru. Podarilo sa nám podchytiť detské talenty a ďalej ich rozvíjať. Títo žiaci šírili dobré meno našej školy v rámci súťaží, tak vzdelávacieho, športového, ako aj umeleckého charakteru. Každý mesiac sa niesol v duchu podujatí utužujúcich detský kolektív, prezentujúcich školu na verejnosti. Počas ich usporiadania učitelia i žiaci úzko spolupracovali s Rodičovským združením a ďalšími organizáciami v obci i mimo nej. Snažili sme sa obsiahnuť čo najširšiu oblasť záujmu detí, aby škola bola miestom, kde sa nielen veľa naučia, ale aj niečo nové a príjemné zažijú, utužia si vzájomné vzťahy, naučia sa lepšie pochopiť seba i druhých ľudí vo svojom okolí.

**Nasledujúce pestrofarebné aktivity sú dôkazom tvorivosti a kreativity našich pedagógov v práci s deťmi:**

### **SEPTEMBER**

Dentálna hygiena – premietanie pre ročníky 0.a 1.,

Nesvadské dni – beh žiakov,

Biela pastelka – verejná zbierka,

Jesenný zber druhotných surovín ( papiera, umelohmotných vrchnákov, elektroodpadu, použitej kuchynskej masti a oleja ),

### **OKTÓBER**

Environmentálna výchova - premietanie filmov,

Exkurzia do AGRORENTU – žiaci 0. a 1.r.,

Imatrikulácia žiakov 1.r.,

Školský časopis č. 1,

### **NOVEMBER**

Šport – florbal,

Beseda žiakov s políciou,

iBobor – informatická súťaž,

Olympiáda ANJ

## **DECEMBER**

Šport – florbal finále,

Čítanie s Mrkvičkom,

Exkurzia - vianočná Viedeň,

Mikuláš

KOMPRAK – projekt pre žiakov 9. r., voľba povolania,

Advent – program na námestí pri zapaľovaní sviečky,

Šport – stolnotenisový turnaj v spolupráci s MO Matice slovenskej,

Vianočný program v MKS ,

Súťaž v aranžovaní,

Výchovný koncert,

Vystúpenie žiakov v AGRORENTE,

Jedličková slávnosť,

Školský časopis č. 2,

## **JANUÁR**

Olympiáda ANJ

## **FEBRUÁR**

Geografická olympiáda

Zápis do 1.ročníka ZŠ

Environmentálna výchova – Plazy

Vlastenecká výchova – Prezentácia o rieke Váh

Hviezdoslavov Kubín – Kolárovo

Maškarný ples

Valentínsky rodičovský ples

Lyžiarsky výcvik

Deň otvorených dverí – ukážka VV prác s deťmi 0.roč.pre rodičov a širokú verejnosť

## **MAREC**

OK Pytagoriáda – matematická súťaž

Deň vody

Šport – McDonalds Cup

Deň narcisov- verejná zbierka

Jarný zber druhotných surovín (papieru, umelohmotných vrchnákov, elektroodpadu, použitej kuchynskej masti a oleja)

Školský časopis č.3

Knižnica na kolieskach – celomesačná aktivita na podporu záujmu detí o čítanie spojené s požičiavaním si kníh

## **APRÍL**

Hľadanie vajíčok – tradície a hry

Šport – futbal st. žiaci

Bratia Grimovci – divadelné predstavenie

Testovanie 9

Šport – vybíjaná

Šport – hádzaná

Šport – futbal

Škola v prírode

Mladý záchranár – súťaž CO

Testovanie PISA

Stavanie mája – program

Deň Zeme

## **MÁJ**

Slávik Slovenska

Dieťa života – projekt prvej pomoci

Recyklohry – enviro. projekt

Plavecký kurz pre žiakov 1. – 4.

Hypericum – prírodovedná súťaž

SuperTrieda – celoslovenská súťaž v umeleckej tvorbe žiakov

## **JÚN**

Deň detí – Škola tanca, divadelné predstavenia

Mladí zdravotníci – súťaž

Požiarneho poplach

Stretnutie s umením

Venček žiakov 9.r.

## Školské výlety

Rozlúčka absolventov so ZŠ

Slávnostné ukončenie šk.r. 2014/2015

### Školské výlety:

<b>Trieda</b>	<b>Miesto</b>	<b>Pedag.dozor</b>
0.- 2. roč.	Donovaly - Habakuky	Mgr. D. Molnárová, Mgr. A. Bazsóová, A. Bacigálová, Mgr. J. Illésová
3. – 4.roč.	Topoľčianky,	Mgr. Z. Baloghová, Mgr. B. Szabóová, Mgr. N. Popić
5. – 6. roč.	Banská Štiavnica	Mgr. M. Lešš, Mgr. T. Takácsová Rajkóová
7. – 8. roč.	Čachtický hrad	Mgr. L. Farkašová, Mgr. D. Sovičová
9.roč.	KOY FARMA sladkovodných rýb - Imeľ	Mgr. L. Sárai

### AKTIVITY ŠKD STROMČEK - Andrea Bacigálová

SEPTEMBER	Zúbky, zúbky - ústna hygiena, Ovocný týždeň - význam a dôležitosť pestrej stravy, Výstava tekvic, Veselý deň strašidielok – zábavné popoludnie
OKTÓBER	Púšťanie šarkanov
NOVEMBER	Puzzle deň – vykladanie obrázkov ,Pohybom ku zdraviu – športové popoludnie
DECEMBER	Mikuláš v akcii –zábavné popoludnie , Vianočné dielne – maľovanie medovníkov s hosťom, Vianočné posedenie
JANUÁR	Moja naj hračka , Súťaž v kolkoch
FEBRUÁR	Kvíz „ Robko Zobko“ – zaslanie najkrajších výkresov do redakcie Vrabček

MAREC	Návšteva knižnice
APRÍL	Veľkonočné tradície – viazanie korbáčov s p.Lalákom, Piknik v parku
MÁJ	Deň matiek – program pre mamičky
JÚN	Návšteva jazdeckého klubu Rozlúčkové popoludnie - guláš v parku

### AKTIVITY ŠKD KVIETOK - Margita Szakálosová

SEPTEMBER	Výstavka tekvíc, Veselý svet strašidielok, Týždeň zdravej výživy + ovocný deň (ochutnávka)
OKTÓBER	Múdra sovička – vedomostná súťaž
NOVEMBER	Kútik jesennej prírody, Šarkaniáda – výstava, Naj maliar triedy
DECEMBER	Mikulášske popoludnie, Sladké medovníčky – výzdoba medovníkov s hosťom, Jedličková slávnosť – zábavné popoludnie
JANUÁR	Naj písmo, Kaderník/čka triedy, Svet medvedíkov – výstavka a vedomostné súťaže
FEBRUÁR	Naša malá ZOO, Valentínske srdiečka
MAREC	Návšteva miestnej knižnice, Moja obľúbená knižka – výstavka knižiek a čítanie rozprávok, Maľované vajíčka – maľovanie kraslíc
APRÍL	Piknik v parku, Deň Zeme - maľby a výstavka EKO KÓDEXOV, Najväčší dar Zeme – SOL' – pokusy detí
MÁJ	Deň matiek – program pre mamičky, Športom ku zdraviu
JÚN	Návšteva jazdeckého klubu „KEPASO“, Morský svet – výstavka výt. prác + vedomostné súťaže, Maľovaný deň, Bezpečne na kolesách – dopravné popoludnie, Rozlúčkové gulášové popoludnie s rodičmi v parku, Zmrzlinový deň

### AKTIVITY ŠKD SLNIEČKO - Ingrid Procházková

SEPTEMBER	Zuby, zúbky a Zúbkožrút - zubná hygiena s Bibou a s Bibkou Šmolkoimatrikulácia žiakov 0.-1. ročníka
OKTÓBER	Zdravá strava- robíme si srandičky, veď sú to len chlebíčky Výstava tekvíc a jesenných plodov Mesiac úcty k starším - podľa rozprávky Červená čiapočka,

NOVEMBER	Keď rebekeplex znamená: budete ticho, alebo to všetko odštartuje - strašidelný deň, Denný poriadok a ako sa primerane obliekať - módna prehliadka jesennej kolekcie, Návšteva družstva Agrorent, a.s. - poznávame zvieratká, Jeseň je pani listov - výtvarné a kreatívne nápady,
DECEMBER	Si dobrý ako anjel - vianočné hry pod stromčekom, ZOH 2015 podľa Olafa - olympijská symbolika a hry podľa olympijského hesla,
JANUÁR	Keď Tatko Šmolko a Gargamel navštívi našu školu - zážitkové učenie Snehuliačik a guľa - deň guľatý, možno okrúhly, možno spevavý,
FEBRUÁR	Si pomalý ako slimák Turbo podľa Adamka - pomaly i rýchlo, cvičili sme bystro, Novoročné čertoviny s Bertíkom a s Berticou - poučenie a zábava, Valentínska líška - prameň literárnych vedomostí,
MAREC	Popoludnie s Rafaelou - stonožka sa s deťmi hrala, tancovala, cvičila, Tajomný večer v knižnici - dielo zo slovenskej kolekcie slovenských rozprávok Pehavý Max a strašidlá, Nie je lego ako lego - výstava hračiek,
APRÍL	Cyklista - doprava aj doľava s ujom policajtom, Deň Zeme - zelená je zelená,
MÁJ	Indiánsky deň s Čalamádou - hry okolo ohňa, Šašo a slniečkový cirkus - učíme sa, keď sa hráme, Deň matiek- mama je len jedna - vystúpenie, SuperTrieda 2015 Macko UŠKO - krajské kolo v Nitre, celoslovenské finále v Bratislave, Stretnutie s umením,
JÚN	Deň srdca - srdiečko má rado, keď sa hýbeš, Kolo, kolo, mlynské - hry s padákom, Hodinka pre rodičov - galaprogram plný zábavy, LOH 2015 podľa Asterixa a Obelixa - nie je dôležité zvíťaziť, ale zúčastniť sa,

## **§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

### **Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika**

#### *A) Dlhodobé*

1. „Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami“  
Zameranie: a.) Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy,  
b.) Premena tradičnej školy na modernú.
2. „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“  
Zameranie: Súbor aktivít zameraných na zefektívnenie systému výchovného poradenstva a prevencie.
3. „Moderné vzdelávanie“ – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety“  
Zameranie: Inovácia obsahu a metód vzdelávania pre potreby trhu práce .
4. „Aktivizujúce metódy vo výchove“.  
Zameranie: Efektívne využívanie aktivizujúcich metód v praxi.
5. „Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na ZŠ“  
Zameranie: Moderné trendy vo vyučovaní anglického jazyka.
6. „Dieťa života“  
Zameranie: Kurz prvej pomoci spojený s celoslovenskou súťažou.
7. „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“  
Zameranie: Elektronické testovanie žiakov.  
Na našej ZŠ sa realizovalo testovanie: Finančná gramotnosť – 9.ročník,  
Anglický jazyk – 6. a 7. ročník, Slovenský jazyk – 5. ročník.
8. „Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy“  
Zameranie: Pohybové a športové hry, Individuálne športy, Plávanie a príroda,  
Gymnastika a estetická aktivita.

## *B) Krátkodobé*

V školskom roku 2014/2015 boli školou vypracované projekty:

„Prehod' loptu, zachyt' loptu“

Zameranie: Viesť žiakov k aktívnemu športovaniu.

„Vzácné jubileum 70. výročia založenia ZŠ slovenskej v Nesvadoch“

Zameranie: Aktivity na porovnanie výučby pred 70.- rokmi a dnes.

„Bezpečne a viditeľne na cestách“

Zameranie: Revitalizácia dopravného ihriska.

KOMPRAK – projekt pre žiakov 9. r., voľba povolania

## *C) Projekty do ktorých sa škola pravidelne každoročne zapája*

LPR- Liga proti rakovine „Deň narcisov“ sa organizuje každý rok v apríli, naša škola sa zapojila 10. krát a vyzbierané dobrovoľné finančné prostriedky sú použité na podporu prevencie, včasnej diagnostiky a liečby rakoviny.

SuperTrieda – Európsky umelecký projekt, rieši aktívne problémy a konflikty v triede, je doporučený ako súčasť prevencie voči patologickým javom.

Biela pastelka – celoslovenská zbierka na podporu pre ľudí slabozrakých a nevidiacich, v spolupráci s Úniou nevidiacich a slabozrakých.

Adamko hravo zdravo – celoslovenský projekt podpory zdravého života detí : plnia ho žiaci 1. a 2. ročníka

Recyklohry

Zameranie: Viesť žiakov k recyklácii druhotných surovín.

## **§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum inšpekčnej kontroly: 15.11.2011

Druh inšpekcie: Tematická

Dátum inšpekčnej kontroly: 18.09.2012

Druh inšpekcie: Následná

V školskom roku 2014/2015 nebola vykonaná inšpekčná kontrola.

## **§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

### **Materiálno-technické podmienky**

#### **Priestorové vybavenie**

V škole sa výchova a vzdelávanie uskutočňuje v triedach, odborných učebniach a ďalších zariadeniach školy zriadených podľa platnej legislatívy.

- a) pre manažment školy - kancelárie riaditeľa a zástupcu riaditeľa školy, kancelária pre ekonomický úsek;
- b) pre pedagogických zamestnancov školy – zborovňa, kabinety pre učiteľov (priestor pre prípravnú prácu učiteľov a odkladanie pomôcok);
- c) pre zamestnancov poskytujúcich odborné služby a pomoc pedagógom - kancelárie pre prácu personálu poskytujúceho odborné služby a pomoc pedagógom alebo žiakom;
- d) pre nepedagogických zamestnancov školy- kancelárie pre sekretariát a nepedagogických zamestnancov;
- e) hygienické priestory - sociálne zariadenia pre žiakov a zamestnancov, šatne alebo iné priestory na odkladanie odevov a prezúvanie obuvi, prezliekárne a sprchy pri telocvični,
- f) odkladacie a úložné priestory- pre učebné pomôcky; didaktickú techniku; skladové priestory; archív;
- g) informačno-komunikačné priestory- knižnica; PC učebne,
- h) učebné priestory (interné/externé)- učebne; odborné učebne; telocvičňa; školské ihrisko; dielňa pre žiakov; kuchynka pre žiakov aj zamestnancov školy; priestory pre Školský klub detí;
- i) spoločné priestory - školská budova; školská jedáleň; školský dvor;

## **Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami**

Výučba je zabezpečená modernými učebnými pomôckami v súlade so ŠVP so zameraním na prírodovedné predmety /biológia, chémia, fyzika, matematika, technika/. Z projektu Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a prácu s talentami sme získali moderné učebné pomôcky, napr. Knižný fond + filmy na chémiu, Knižný fond + filmy na biológiu, Trojrozmerné demonštračné modely na chémiu, Prenosný ekologický kufrík, Žiacka edukačná súprava na optiku, Triedna sada chemikálií, Stavebnica o zdrojoch obnoviteľnej energie, Mini - eko vodíkové autíčko, Mini pH tester a veľa ďalších učebných pomôcok na skvalitnenie výučby prírodovedných predmetov.

V školskom roku 2014/2015 sa vybavenie špeciálnej učebne biológie doplnilo o 20 tabletov, interaktívnu tabuľu s dataprojektorom a notebookom. Pre zvýšenie efektivity vyučovania do všetkých tabletov sa nainštaloval program Samsung School – manažment tabletového vyučovania.

Z projektu Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy sme dostali z Národného športového centra 5 balíkov didaktických pomôcok na vyučovanie telesnej výchovy. Najzaujímavejšími pomôckami pre žiakov sú Slideboard a Dyna-band.

## **Stručná analýza súčasného stavu**

V školskom roku 2014/2015 sa zrealizovala rozsiahla rekonštrukcia priestorov určených na polytechnické vyučovanie. Zmodernizovala sa žiacka kuchynka a zariadila učebňa – dielňa pre vyučovanie predmetu technika. Z projektu Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a prácu s talentami“ sme získali moderné učebné pomôcky, napr. Súpravu základných dielenských meradiel pre ZŠ, Súpravu dielenského náradia pre ZŠ, Mikro-spájkovačku s príslušenstvom, Stavebnicu na obrábanie dreva, Stavebnicu na obrábanie kovov a množstvo iných pomôcok na vyučovanie techniky a ekonomiky domácnosti.

**V školskom roku 2014/2015 boli na základe verejného obstarávania vykonané rekonštrukčné práce, v rámci pravidelnej údržby školy.**

*A) Rekonštrukčné práce vykonané v ľavom bočnom krídle budovy školy:*

- demontážne a montážne práce starých sociálnych zariadení,
- vytvorenie miestnosti pre upratovačku,
- demontážne a montážne práce v žiackej kuchynke ( demontáž priečky ),
- obkladanie sociálnych zariadení a žiackej kuchynky,
- vodoinštalačné a kanalizačné práce v sociálnych zariadeniach a v žiackej kuchynke,
- nákup sanitárnych výrobkov do sociálnych zariadení a do žiackej kuchynky,
- inštalačné a montážne práce elektrických rozvodov a zariadení,
- vykonanie maliarskych a natieračských prác,
- demontáž a montáž plastových okien so spojovacím profilom do žiackej kuchynky a špecializovanej triedy.

*B) Rekonštrukčné práce vykonané na prízemí v pravom bočnom krídle v Archíve:*

- inštalačné a montážne práce elektrických rozvodov a zariadení,
- výmena homogénneho PVC ,
- maliarske a natieračské práce.

**Potreby a pripravované plány**

Medzi dôležité potreby a plány patrí zabezpečenie všetkých učební /bežných tried aj špeciálnych učební/ základným vybavením , ktoré zodpovedá požiadavkám vyplývajúcim z inovovaného ŠVP podľa novelizovaného Školského zákona platného od 1.9.2015. Inovovaný Štátny vzdelávací program uvádza tiež základné materiálno-technické a priestorové podmienky na zabezpečenie procesu vzdelávania a požiadavky na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Plánujeme :

- Revitalizáciu dopravného ihriska,
- Dovybavenie žiackej kuchynky nábytkom a elektrospotrebičmi,
- Výmenu podlahovej krytiny na chodbách školy.

## **§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

#### *1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov*

318 433 €

#### *2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť*

9-12/2014 = 2051 €    1-6/2015 = 2961 €    spolu: 5012 €

#### *3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít*

5837 €

#### *4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít*

6 840 €

#### *5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov*

Na deti zo SZP = 1196 €

Z projektu YMCA na = 1740 €

Vlastné príjmy (prenájom) = 909,25 €

Z ÚPSVa R (chránená dielňa) = 7 843,36 €

Na dopravnú súťaž „Na bicykli bezpečne“ = 185,70 €

## **§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia**

Víziu ZŠ Komenského č.21, Nesvady možno vyjadriť nasledujúcim spôsobom: Prispôsobiť obsah a proces výchovy a vzdelávania novým spoločenským potrebám a podmienkam s cieľom pripraviť žiakov školy na život v znalostnej (informačnej, učiacej sa) spoločnosti.

## **Plnenie stanoveného cieľa**

Naplnenie tejto vízie zahŕňa, resp. si vyžaduje uskutočnenie týchto zámerov:

- rozšírené vyučovanie cudzích jazykov (anglický, nemecký),
- prehĺbovanie čitateľskej gramotnosti, čiže viesť žiakov k porozumeniu a používaniu písaných textov a uvažovanie o nich pri dosahovaní osobných cieľov, rozvíjaní vlastných vedomostí a schopností a pri podieľaní sa na živote spoločnosti,
- rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti, čiže rozvíjať u žiakov schopnosť použiť svoje matematické a prírodovedné poznatky pri riešení problémov bežného života,
- dôraz na inováciu foriem a metód vyučovania vyplýva zo spoločenskej potreby usmerňovať školskú výchovu tak, aby pripravila žiakov na celoživotné učenie sa (vedieť sa učiť) a pestovala v nich motiváciu k celoživotnému vzdelávaniu. Škola bude viesť žiakov k aktivite, tvorivosti, zodpovednosti a v centre jej pozornosti budú potreby žiakov. Súčasťou uvedenej stratégie je aj vytváranie pozitívneho vzťahu žiakov k svojej škole a budovanie dobrého mena a obrazu školy v očiach verejnosti. Na dosiahnutie tohto cieľa treba - okrem iného - systematicky budovať kultúru školy ako súbor hodnôt a noriem. Tá sa stala predpokladom vytvárania úspešnej školy, v ktorej sa kladie dôraz na komunikáciu, dobré medzilidské vzťahy, spoluprácu pedagógov a žiakov, širokú participáciu na rozhodovaní a riadení, identifikáciu so školou, jej cieľmi, hodnotami a symbolmi, úpravu interiéru i exteriéru školy, inováciu v celom výchovno-vyučovacom procese.

## **§ 2. ods. 1 o Oblasťi, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

### **Úspechy a nedostatky**

#### **Silné stránky**

- poskytovanie povinného vyučovania anglického jazyka od prvého ročníka,
- venovanie pozornosti práci s talentovanými deťmi,
- zvýšená pozornosť sa venuje prospievaniu žiakov. V spolupráci s CPPPa P v Komárne sa riešia otázky začlenenia žiakov, dodatočného odkladu povinnej školskej dochádzky, konzultujú sa výchovné a vzdelávacie postupy v práci so žiakmi s vývinovými poruchami učenia a pod.
- skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu škola realizuje modernizáciou, zlepšovaním vybavenosti a budovaním odborných učební. K dispozícii sú dve

odborné učebne pre vyučovanie informatiky, multimedialna učebňa, chemicko-biologické laboratórium, fyzikálne laboratórium, školská kuchynka,

- škola rozvíja kompetencie žiakov prostredníctvom zážitkového vyučovania,
- v čase mimo vyučovania škola zabezpečuje krúžkovú činnosť podľa záujmu žiakov,
- úspešnosť žiakov v prijímaní na maturitné odbory stredných škôl je vysoká,
- v škole vyučujú kvalifikovaní učitelia, ktorí priebežne absolvovali kontinuálne vzdelávanie podľa ponúk vzdelávacích inštitúcií.

### **Slabé stránky**

Vo vedomostných súťažiach a olympiádach sa žiakom nedarí získať popredné umiestnenia.

### **Príležitosti**

- podpora kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov najmä v oblasti inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese,
- zvýšenie záujmu o školu systematickým budovaním kultúry školy,
- zavádzanie moderných inovačných foriem vyučovania a učebných metód,
- zvýšenie informatizácie vzdelávacieho procesu,
- rozvinutie spolupráce so zahraničnými školami v oblasti projektového vyučovania s cieľom rozvíjať kľúčové spôsobilosti žiakov,
- vytváranie rozvojových projektov na skvalitnenie materiálno-technických podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu,
- umožnenie vyučovania náboženstva na základe požiadaviek rodičov:  
Katolícke náboženstvo, Evanjelické náboženstvo, Evanjelikánske náboženstvo.

### **Ohrozenia**

- demografický vývoj,
- nedostatok kvalifikovaných učiteľov prírodovedných predmetov,
- odchod do zahraničia resp. uplatnenia sa v inom zameraní na lepšie platenom mieste.

## Opatrenia

- skvalitňovať prácu s IKT, využívať výučbové programy,
- zvýšiť úroveň čitateľskej gramotnosti žiakov a prepojenie školy s praxou,
- zavádzať inovačné metódy a formy práce do výchovno-vzdelávacieho procesu,
- vytvoriť podmienky na realizáciu medzinárodného projektu Erasmus+ so zameraním na podporu profesijného rastu pedagogických zamestnancov a strategické partnerstvá v sektore školského vzdelávania.

### **§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

#### Uplatnenie žiakov

Absolventi našej školy spravidla pokračujú v štúdiách na stredných školách podľa vlastného výberu. Väčšina z nich sa po ukončení strednej školy snaží pokračovať v štúdiu na vysokých školách. Vedia sa uplatniť na trhu práce.

### **§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

Psychohygiena sa zabezpečuje vhodnou štruktúrou pracovného režimu a odpočinku žiakov a učiteľov, vhodného režimu vyučovania s rešpektovaním hygieny učenia, zdravého prostredia učební a ostatných priestorov školy podľa platných noriem (svetlo, teplo, hlučnosť, čistota, vetranie, hygienické vybavenie priestorov, primeraná veľkosť sedacieho a pracovného nábytku atď.). Rozvrh hodín je vytvorený v programe ASC. Prvá prestávka je desaťminútová. Druhá prestávka je 15 minútová desiatová, žiaci sa zdržiavajú v triede a desiatujú. Tretia prestávka je 15 minútová, v prípade priaznivého počasia sa žiaci zdržiavajú na školskom dvore. Prestávky medzi ďalšími hodinami sú desať minútové. Týždenný počet vyučovacích hodín stanovený ŠVP je v každom ročníku dodržaný. Žiaci aj pedagogický zamestnanci majú na obed 30 minút. Záujmové vzdelávanie sa na našej škole začína o 14,00 h. Poobedňajší režim detí v ŠKD je rozvrhnutý tak, aby boli dodržané psychohygienické podmienky. Deti majú určený čas na oddych a relax a pobyt na čerstvom vzduchu.

### **§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy**

Na škole pracovalo viac ako 10 **záujmových krúžkov**. Prostredníctvom nich pedagógovia našej školy dopĺňali voľnočasové aktivity našich detí.

Názov záujmového vzdel.	Počet detí	Vedúci
Angličtina hravo	15	Mgr. Blanka Szabóová
Hokejbal / Floorbal	20	Mgr. Ladislav Sárαι
Hra na hudobnom nástroji	17	Mgr. Nebojša Popić
Hravá gramatika	14	Mgr. Tímea Takácsová Rajkóová
Matematika plus	21	Mgr. Ladislav Sárαι
Navar si sám	12	Mgr. Denisa Sovičová
Ručné práce	22	Mgr. Zuzana Baloghová
Slovenčina na slovíčko	21	Mgr. Tímea Takácsová Rajkóová
Spievame zborovo	23	Mgr. Nebojša Popić
Šach	17	Mgr. Martin Lešš
Tanečný	33	Ingrid Procházková
Volejbal	20	Mgr. Lenka Farkašová
Zážitkové učenie hudbou- Veronika	22	Mgr. Dana Molnárová
Žurnalistický	12	Mgr. Jarmila Illésová

## § 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Rodina a škola sú dva najvýznamnejšie atribúty pri výchove a vzdelávaní. Ich súčasťou sú rodičia, starí rodičia, učitelia, vychovávateľa. Myslíme si, že od ich vzájomných vzťahov často závisí pohľad dieťaťa a mladého človeka na svet. Ovpływujú jeho správanie, postoje a hierarchiu hodnôt.

ZŠ na Komenského ulici č. 21 preto neustále hľadá nové možnosti kooperácie rodičov so školou, na spoluprácu pri riešení problémov, na priame zapájanie sa rodičov do vyučovania v triedach, na exkurziách a počas mimoškolských aktivít.

## § 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Za najdôležitejšie počas celého školského roka 2014/2015 považovalo vedenie a kolektív zamestnancov našej školy spoločné zdieľanie radostí detí a možnosť do určitej miery sa zúčastňovať na budovaní triedneho kolektívu a školského spoločenstva.

Hlavnou ideou našej práce bolo formovanie nielen múdreho, ale aj dobrého človeka.

### Pozitíva:

Na škole pravidelne zasadal **žiacky parlament**. Navrhoval aktivity pre žiakov (čistota, úprava tried; dobrovoľné zbierky- Biela pastelka, Deň narcisov, Deň vody, Deň Zeme

a pod.) a hodnotil ich plnenie ako aj prístup žiakov ku školským povinnostiam. Predkladal učiteľom návrhy a požiadavky žiakov na skvalitnenie VVP.

**Školské výlety, exkurzie, školy v prírode, plavecký výcvik, divadelné predstavenia, Škola tanca, lyžiarsky výcvik, prednášky, riešenie projektov (aj medzinárodných), výstavy na chodbe školy, spoločenské tance, zberové dni, vysoko efektívne učenie v PC učebniach, v učebniach s interaktívnymi tabuľami, s využitím tabletov** vo veľkej miere prispeli ku skvalitneniu vzťahov medzi školou a žiakmi.

Pri príležitosti Európskeho dňa jazykov, ktorého cieľom bolo upozorniť na dôležitosť učenia sa jazykov, podporiť rozvoj viacjazyčnosti, jazykovej a kultúrnej rozmanitosti, interkultúrneho porozumenia i celoživotného vzdelávania, škola usporiadala pre žiakov celodenné hravé a náučné aktivity v anglickom jazyku.

Žiaci v rámci mediálnej výchovy na škole spolupracovali na vytváraní programu do miestnej NTV a v školskom roku 2014/2015 vydávali svoj školský časopis.

### **Vzájomné vzťahy medzi školou rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami**

Vo vzťahu škola - rodič išlo najmä o zapájanie rodičov do života školy prostredníctvom RZ alebo o účasť rodičov na pravidelných informačných stretnutiach s učiteľmi v triedach. Snahou školy bolo vziať rodičov priamo do diania v škole, do zdieľania spoločných radostí, do riešenia spoločných problémov vo výchove a vzdelávaní ich detí, do ozajstnej spolupráce v prospech detí. Tento proces uľahčovali osobné kontakty s rodičmi, hlbšie vzájomné sa poznanie rodičov a učiteľov, možnosti spoločných zážitkov priamo s deťmi a učiteľmi. Oblasť spolupráce: Triedne stretnutia - pravidelné, príležitostné a individuálne sa uskutočňovali pravidelne viackrát ročne. Ich frekvencia závisela od dohody v pedagogickom kolektíve. Stretnutia s rodičmi mali za cieľ informovať rodičov o výsledkoch práce žiakov a vytvárať atmosféru dôvery a spolupatričnosti medzi rodičmi a učiteľmi. Mali otvorený charakter. Individuálne problémy jednotlivých žiakov boli diskretné rozobrané mimo diskusie v celej skupine. Pomenovávali sa aj problémy nastolené rodičmi a učiteľmi. Pre stretnutia bola charakteristická partnerská komunikácia rodičov a učiteľov. Ďalšou formou spolupráce boli konzultácie s učiteľmi, ktoré mali za cieľ individuálne informovať o výsledkoch práce žiakov a o ich správaní a spoločné hľadanie foriem ako podporiť výkony žiakov. V dôvernej atmosfére sa uskutočnili 3-krát ročne.

### **Ostatné aktivity rozvíjajúce spoluprácu rodiny a školy boli:**

- celoškolské stretnutia - Vianoce, maškarný ples, Valentínska zábava, Rozlúčka so ZŠ,

Venček,

- vzdelávacie aktivity školy pre rodičov v spolupráci s MO YMCA,
- podporné aktivity pre školu - Deti deťom (pomoc v núdzi sociálne slabším rodinám- dobrovoľná zbierka potravín, drogérie, oblečenia pre rodiny v soc. núdzi),
- ZŠ má svoju internetovú stránku, prostredníctvom nej komunikujeme s rodičmi o živote a dianí v škole, sú na nej vyvesené všetky informácie, ktoré by mal rodič o škole mať.

## **§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú**

**Rada školy** plnila na našej škole poradnú funkciu. Aj v šk. roku 2014/2015 bola poradným orgánom riaditeľa školy. Jedným z článkov, ktorý podporuje rast úrovne vzdelávania žiakov našej školy bol **Výbor RZ**, ktorý systematicky podporoval vedenie školy, pomáhal, navrhoval, spolupracoval s vedením školy a sledoval efektivitu práce školy. Prispieval na nákup učebníc, učebných pomôcok, vyplácal cestovné náklady pre žiakov reprezentujúcich školu.

Novinkou v školskom roku 2014/2015 bolo zavedenie novej služby pre rodičov a deti zriadenie nultého ročníka na ZŠ. Vedenie ZŠ sa preň rozhodlo na základe žiadosti rodičov. Ďalšou službou pre rodičov v školskom roku 2014/2015 bolo zabezpečenie vykonania psychologickéj diagnostiky detí pred nástupom na školskú dochádzku v priestoroch školy.

### **Spolupráca školy a verejnosti**

Spoluprácu so zriaďovateľom za minulý školský rok hodnotíme pozitívne vo všetkých oblastiach. Rovnako kladne hodnotíme spoluprácu aj s **CPPaP v Komárne**, s MŠ na ulici Sládkovičovej aj Hurbanovej (vzájomné návštevy), s CVČ, s OZ YMCA a s Komunitným centrom a **ÚPSVaR v Komárne**.

**V spolupráci s miestnou knižnicou** sa nám podarilo pokračovať vo formovaní kladného vzťahu detí a žiakov ku knihe a literatúre. Besedy, stretnutia s umením, recitačné súťaže, súťaže v čitateľských zručnostiach, projekt Knižnica na kolieskach, Večer v knižnici a popoludňajšie čitateľské aktivity v školských kluboch detí podporili a rozvíjali čitateľské zručnosti detí/žiakov. Boli zamerané na zvýšenie pozornosti pri čítaní s porozumením a s dôrazom na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, prácu s informáciami .

**MZ YMCA** organizovalo pre deti/žiacov ZŠ všetkých vekových kategórií M - klub (každý piatok o 16,00 hod.). V rámci projektu Komunitného centra „ Spolu dokážeme viac“ sa žiaci školy mohli zúčastňovať aktivít organizovaných uvedenou inštitúciou - doučovanie, hry, tábory, lyžovanie a pod.

### **Spolupráca ZŠ s obecnou políciou a PZ v KN**

Pracovníci obecnej polície boli nápomocní počas organizovania okresného kola Na bicykli bezpečne. Zaujímavou aktivitou bola beseda s policajtami z PZ v Komárne.

**ZŠ a rodičia žijúci v zahraničí** – ZŠ umožňovala vykonávať komisionálne skúšky pre žiakov žijúcich v zahraničí, ktorí plnia osobitný spôsob školskej dochádzky individuálnym vzdelávaním (nie v škole) v zahraničí. Rodičia sa aktívne zaujímajú o dianie na našej škole a o rozsah prebratého učiva v danom ročníku.

**ZŠ a cirkvi** - ZŠ na základe zisťovania predbežného záujmu o vyučovanie povinne voliteľného predmetu náboženská výchova alebo etická výchova na nasledujúci školský rok zabezpečovala v minulom školskom roku výučbu náboženskej výchovy. ZŠ a miestny **poľovnícky zväz a rybársky zväz** - S oboma zväzmi ZŠ úzko spolupracuje v záujme zvyšovania povedomia detí a žiakov o globálnych témach, rozvíjaní kritického uvedomovania si sociálnych, enviromentálnych a ekonomických procesov. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov sme v spolupráci s oboma zväzmi zameriavali najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Škola vytvorila podmienky pre prácu učiteľa - koordinátora enviromentálnej výchovy, ktorého úlohou bolo koordinovať enviromentálnu výchovu na škole v súlade s ekokódexom.

**Školský športový klub CVČ Nesvady - Imeľ a Šport klub Nesvady** ZŠ umožňovala na žiadosť klubov zúčastniť sa žiakom na súťažiach – turnajoch, ktoré sa konali aj počas vyučovania. Vychádzala v ústrety požiadavkám klubov v rámci dobrej spolupráce.

**ZŠ a časopis Novum Naswod** - Prostredníctvom nesvadského spoločenského mesačníka Novum Naswod a príspevkov v ňom uverejnených sme ako škola pravidelne informovali rodičov o živote a dianí v škole.

## **MO-MS v Nesvadoch**

Žiaci našej školy sa pravidelne zúčastňujú na podujatiach a aktivitách :

- **Cyril a Metod** - vystúpenie žiakov s hudobno-dramatickým pásmom,
- zapalovanie adventnej sviece,
- divadelného predstavenia,
- MO MS poskytla škole hodnotný sponzorský dar - hokejbalový výstroj .

**Záver :**

## **Východiská a podklady**

Správa je vypracovaná

- v zmysle vyhlášky MŠ SR 9/2006 Z.z.,
- plánu práce ZŠ Komenského č. 21, Nesvady na šk.r. 2014/2015,
- vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií,
- vyhodnotenia plnenia plánu práce školského klubu,
- správy o hospodárení,
- ďalšie podklady: Výsledkové listiny olympiád a súťaží.

Vypracovala: PaedDr. Silvia Hlavačková

V Nesvadoch, dňa 14. septembra 2015

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 20.10.2015