



Základná škola Komenského č.21, Nesvady

**Plán kontinuálneho vzdelávania
2016/2017**

Nesvady

PaedDr. Silvia Hlavačková
riaditeľka školy

Obsah

1. Identifikačné údaje organizácie
2. Legislatívne východiská
3. Cieľ kontinuálneho vzdelávania
4. Druhy kontinuálnych vzdelávaní
5. Analýza stavu personálneho obsadenia a štruktúra kvalifikovanosti
6. Analýza podľa kariérového stupňa
7. Analýza podľa kariérovej pozície
8. Analýza výchovnovzdelávacej činnosti za školský rok 2014/2015
9. Stratégia tvorby plánu kontinuálneho vzdelávania
10. Zoznam a časový harmonogram kontinuálneho vzdelávania
11. Systém merania a kontroly

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE ORGANIZÁCIE		
Názov školy	ZÁKLADNÁ ŠKOLA	
Adresa	Komenského č.21, 946 51 Nesvady	
IČO	37861247	
Riaditeľ školy	PaedDr. Silvia Hlavačková	
Kordinátor pre tvorbu iŠkVP	ISCED 1	Mgr. Estera Kádeková
	ISCED 2	Mgr. Estera Kádeková
Kontakt	tel.číslo	035 76 92 214
	email	riaditelzs@gmail.com

ZRIAĐOVATEĽ		
Názov	OBEC NESVADY	
Adresa	Obchodná č.23, 946 51 Nesvady	
IČO	00306606	
Starosta obce	JUDr.Jozef Haris	
Kontakt	tel.číslo	035 76 92 810
	email	ocu@nesvady.sk

1. Legislatívne východiská

- ✚ Zostavenie Plánu kontinuálneho vzdelávania vychádza z platnej legislatívy, ktorej hlavné ciele stanovuje zákon č.317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov,
- ✚ Zákon 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve,
- ✚ 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon),
- ✚ Vyhláška MŠ SR č. 445/2009 Z.z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických a odborných zamestnancov.

2. Cieľ kontinuálneho vzdelávania

Hlavný cieľ kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov vychádza zo strategického cieľa školy a odporúčaní POP na šk.r. 2016/2017

Formulácia hlavného cieľa kontinuálneho vzdelávania v školskom roku 2016/2017

V súlade s odporúčaním MŠ SR podporovať vzdelávanie učiteľov k finančnej gramotnosti.
 V záujme skvalitnenia čitateľskej gramotnosti žiakov podporovať vzdelávanie zamerané na tvorbu vlastnej stratégie rozvoja čitateľskej gramotnosti.
 V záujme skvalitnenia vyučovania cudzieho jazyka podporovať vzdelávanie zamerané na uplatňovanie inovatívnych metód a foriem vyučovania.

3. Druhy kontinuálnych vzdelávaní

Adaptačné vzdelávanie bude škola zabezpečovať samostatne na základe vypracovaného plánu podľa vydanej smernice a za metodologickej pomoci MPC.

Za tento typ vzdelávania sa nezískajú kredity.

Aktualizačné vzdelávanie - tento typ vzdelávania bude odporúčaný hlavne tým pedagogickým zamestnancom, ktorí sú zaradení v platovej triede 10 ako samostatní zamestnanci alebo zamestnancom s I. atestáciou, a dosahujú veľmi dobré výsledky vo výchovno -vzdelávacej práci. V prípade odporúčania MZ, PK bude toto vzdelávanie po dohode zabezpečené pre jednotlivé predmety a vyučujúcich. **Za tento typ vzdelávania sa získa 4- 12 kreditov za rozsah 20 až 60 hodín.**

Inovačné vzdelávanie umožní zdokonaľiť si profesijné kompetencie v oblasti inovačných metód, spôsobov a foriem práce. V súčasnej dobe je to hlavne využívanie IKT vo vzdelávacom procese a ďalších metód a foriem v rámci modernej školy.

Za tento typ vzdelávania sa získa 12- 22 kreditov za rozsah 60- 110 hodín, okrem funkčného inovačného vzdelávania, za ktoré sa kredity nezískajú.

Špecializačné vzdelávanie zabezpečí získať profesijné kompetencie na výkon špecializovaných činností. Pre tento šk. r. bude škola potrebovať zabezpečiť účasť na vzdelávaní pre špecialistov: **koordinátora informatizácie, koordinátora prevencie, triednych učiteľov, vedúcich MZ, PK, koordinátorov ENV**

Za tento typ vzdelávania sa získa 20- 24 kreditov za rozsah 100- 160 hodín.

Funkčné vzdelávanie umožní získať profesijné kompetencie potrebné pre výkon riadiacich činností vedúcich pedagogických a odborných zamestnancov t.z. riaditeľ, zástupcovia riaditeľa, vedúci. V šk.r. 2016/2017 sa do tohto typu vzdelávania neplánujeme zapojiť.

Za tento typ vzdelávania sa kredity nepridelujú.


Kvalifikačné vzdelávanie - získanie profesijných kompetencií potrebných na doplnenie kvalifikačných predpokladov alebo jeho splnenie za účelom vyučovania **ďalšieho aprobačného predmetu.**

Za tento typ vzdelávania sa môže získať až 60 kreditov za rozsah 200 hodín.

Škola vytvorí priestor a podmienky zamestnancom, ktorí chcú prezentovať inovačné postupy svojej práce a to **autorstvom a spoluautorstvom** pri tvorbe schválených a odporúčaných UP, počítačových programov, učebníc, učebných textov, metodických materiálov a pracovných zošitov, iné aktivity súvisiace s výkonom pedagogickej praxe a odbornej činnosti, ako napr. výsledky výskumu, patenty, vynálezy, odborné články.....

Za autorský hárok sa získa 40 kreditov- 1 normalizovaná strana 1 kredit.

Načo kredity:

-  za účelom získania kreditného príplatku
-  možnosť uchádzať sa o vykonanie I. a II. atestácie

Zvyšovanie kreditov:

-  **2 kredity**, ak sa program kontinuálneho vzdelávania ukončí záverečnou prezentáciou

- ✚ **3 kredity**, ak sa program ukončí záverečnou prezentáciou a pohovorom pred komisiou
- ✚ **15 kreditov**, ak sa program ukončí obhajobou záverečnej práce a záverečnou skúškou pred trojčlennou komisiou
- ✚ **20 kreditov**, ak sa program ukončí obhajobou záverečnej práce a záverečnou skúškou pred päťčlennou skúšobnou komisiou

Na I., II. atestáciu sa môže prihlásiť ten, kto má 30 kreditov + prípravné atestačné vzdelávanie alebo ten kto má 60 kreditov.

- ✚ na I. atestáciu sa môže prihlásiť každý bez rozdielu
- ✚ na II. atestáciu len ten kto má VŠ vzdelanie II. stupňa

Okrem uvedených programov vzdelávania si metodické orgány v rámci svojej činnosti budú na svojich stretnutiach organizovať interné vzdelávania, ktorých obsahom bude hlavne odovzdávanie poznatkov, zručností získaných profesijných kompetencii účastníkov vzdelávania.

4. Analýza stavu personálneho obsadenia a štruktúra kvalifikovanosti

Výchovnovzdelávací proces zabezpečuje 23 pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci	Získaná odbornosť	Úväzok
Mgr.Viera Hanulayová	UPV	predmety primár . vzdel.
Mgr.Andrea Bazsóová	UPV	predmety primár . vzdel.
Mgr.Jarmila Illéšová	UPV	predmety primár . vzdel.
Mgr.Kristína Farkasová	UPV	predmety primár . vzdel.
Mgr.Zuzana Baloghová	UPV	predmety primár . vzdel.
Mgr.Dana Molnárová	UPV	predmety primár. vzdel.
Mgr.T.Takácsová-Rajkóová	USV , SJL, OBN	SJL, OBN
Mgr.Lenka Farkašová	USV, GEG, TSV	GEG, TSV, ETV, BIO
Mgr.Ladislav Sárai	USV, MAT, TECH	MAT, TECH, OBN
Mgr.Melinda Takácsová	USV BIO	CHE, BIO, SJL
Mgr.Martin Lešš	USV, GEG, EKO	GEG,DEJ,INF,TECH,SEE
Mgr.Estera Kádekóová	UPV,	SJL, VLA, IFV
PaedDr.Silvia Hlavačková	UPV	MAT, TEV
Mgr. Blanka Szabóová	USV, ANJ,	ANJ, NEJ
Ingrid Procházková	vychovávateľstvo	vychovávateľka
Andrea Bacigálová	vychovávateľstvo	vychovávateľka
Margita Szakálosová	vychovávateľstvo	vychovávateľka
Jozef Staudt	Na dohodu	ANJ
Mgr.Nebojsa Popić	USV	HUV, VYU, VYV
Mgr.Mária Popičóová	Na dohodu	ENAB,
Mgr.Martin Tobák	Na dohodu	Evanjelikánske náb.
Mgr.Ladislav Heriban	Na dohodu	KNAB
Mgr.Mária Takácsová	USV FYZ,MAT	FYZ, MAT,ETV

5. Analýza podľa kariérového stupňa

V školskom roku 2016/2017 sú PZ zaradení do kariérových stupňov nasledovne:

Počet samostatných PZ špecialistov je 13. I. atestáciu majú 5 PZ. Jeden PZ má II. atestáciu. 1 učiteľ je samostatný pedagogický zamestnanec bez triedy.

Kariérový stupeň	Samostatný ped zam.	Samostatný špec. tr.uč.	I.atestáciou	II.atestáciou
Pedagogický zamestnanec	B.Szabóová L.Heriban M.Tobák M.Popiárová J.Staudt	Andrea Bazsóová Kristína Farkasová T.Takácsová-Rajk. L.Farkašová L.Sárai M.Lešš Dana Molnárová, N.Popiár V.Hanulayová Mária Takácsová Melinda Takácsová Z.Baloghová J.Illésová	Viera Hanulayová Silvia Hlavačková Jarmila Illésová, Zuzana Baloghová Mária Takácsová	Estera Kádeková
Vychovávateľ		I.Prochádzková A. Bacigálová M.Szakálová		

6. Analýza podľa kariérovej pozície

Pedagogický zamestnanec špecialista
Triedni učitelia: Mgr.Kristína Farkasová – 0. Mgr.Dana Molnárová 1.A Mgr.Andrea Bazsóová 1.B Mgr.Viera Hanulayová 2.A Mgr.Zuzana Baloghová 3.A Mgr.Nebojša Popiár- 3.B Mgr. Jarmila Illésová 4.A Mgr.Melinda Takácsová 5.A Mgr.Mária Takácsová 5.B Mgr.Ladislav Sárai 6.A Mgr.Martin Lešš 7.A Mgr.Tímea Takácsová-Rajkóová 8.A Mgr.Lenka Farkašová 9.A Mgr. Blanka Szabóová
Výchovný poradca Mgr.Martin Lešš
Uvádžajúci pedagogický zamestnanec
Vedúci metodického orgánu Mgr.Andrea Bazsóová

Mgr.Lenka Farkašová
Mgr.Timea Takácsová-Rajkóová
Mgr. Ladislav Sárai

Koordinátor informatizácie

Jozef Staudt

Koordinátor drogovej prevencie

Mgr.Kristína Farkasová

Koordinátor environmentálnej výchovy

Mgr.Dana Molnárová

Vedúci pedagogický zamestnanec

Riaditeľ

PaedDr.Silvia Hlavačková

Zástupca riaditeľa

Mgr.Estera Kádeková

7.Analýza výchovnovzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016

Swot analýza

Silné stránky

Ľudský potenciál:

- + plne kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci,
- + ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- + zapájanie sa zamestnancov do aktivít školy,
- + určené pravidlá pre odmeňovanie zamestnancov školy,
- + dobrá klíma v škole.

Materiálové vybavenie :

- + vysoká úroveň vybavenia školy,
- + zriadené dve počítačové učebne,
- + vybavenie učební i tried interaktívnymi tabuľami, dataprojektormi, vizualizérmi, tabletmi, audiovizuálnou technikou,
- + kvalitné vybavenie žiackej kuchynky,
- + kvalitné vybavenie učební biológie, chémie, fyziky a dielne novými učebnými pomôckami,
- + vybavenie učebne pre špeciálno-pedagogickú intervenciu,
- + vybavenie zborovne, kabinetov a kancelárií počítačmi a notebookmi,
- + zabezpečenie odbornej literatúry pre pedagógov na vysokej úrovni,
- + zabezpečenie beletrie pre žiakov do žiackej knižnice,
- + prístup na internet pre žiakov a zamestnancov v celej budove školy,
- + zabezpečenie krúžkovej činnosti na vysokej úrovni.

Pedagogický proces :

- + tvorba školského vzdelávacieho programu a inovovaného vzdelávacieho školského programu, ktorý bude spĺňať všetky požiadavky výchovno – vzdelávacieho procesu, možnosť prispôsobenia potrebám školy,
- + využívanie výpočtovej techniky a inovačných metód v procese edukácie,
- + začlenené riešenie sociálno-patologických javov do výchovno-vzdelávacieho procesu.

Pre žiakov :

- + zabezpečenie plaveckého výcviku, školy v prírode, lyžiarskeho výcviku, spoločenského tanca a správanie sa, Venčeku a rozlúčkovej slávnosti pre absolventov nižšieho stredného vzdelávania,
- + exkurzie – výlety – tvorivé dielne – projekty – príprava pre život,
- + kvalitná mimoškolská činnosť prostredníctvom záujmových útvarov,
- + zabezpečené psychologické poradenstvo a špeciálno-pedagogická intervencia v škole,
- + dobré vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi,
- + menší počet žiakov v triede.

Pre školu:

- + dodržiavanie výšky normatívu podľa počtu žiakov – vyrovnaný rozpočet,
- + zvýšený počet žiakov školy,
- + kvalitné kariérové a výchovné poradenstvo,
- + webová stránka školy,
- + záujem o zlepšenie prostredia v škole.

Ostatné faktory:

- + Dodržiavanie tradícií školy - výročia školy, Vianočná akadémia, súťaž v prednese poézie a prózy, súťaž v speve ľudových piesní, vedomostné súťaže a kvízy, olympiády, futbalový turnaj, športové súťaže – hádzaná, atletika, basketbal, florbal, hokejbal, stolný tenis, dopravná súťaž,
- + Zapájanie sa školy do projektov na inováciu výchovno-vzdelávacieho procesu, materiálno-technického vybavenia školy.

Slabé stránky

- + dochádzka žiakov na vyučovanie – veľa vymeškaných hodín zo zdravotných a rodinných dôvodov, zanedbávanie povinnej školskej dochádzky,
- + nedostatočná komunikácia s niektorými rodičmi,
- + neodstránené závady v areáli školy.

Príležitosti

- + výborné podmienky pre zavádzanie informačno-komunikačných technológií do výchovno-vzdelávacieho procesu,
- + debyrokratizácia v škole, vedenie pedagogickej dokumentácie v elektronickej podobe,
- + možnosť zavedenia elektronického dochádzkového systému,
- + možnosť výmeny pedagogických skúseností,
- + kreativita učiteľov,
- + celoživotné vzdelávanie pedagógov,

- + dobrá spolupráca s partnermi a rodičmi, možnosť zapájania sa do projektov,
- + prezentácia školy.

Riziká

- + negatívny vplyv sociálne slabého prostredia na spávanie žiakov a ich prípravu na vyučovanie,
- + negatívne vplyvy na žiakov,
- + syndróm vyhorenia pedagógov,
- + vandalizmus v areáli školy.

Výsledky kontrolnej činnosti

V školskom roku 2015/2016 bolo vykonaných 18 kontrolných činností so zameraním na:

- a) Efektívne rozvrhnutie častí vyučovacej hodiny
- b) Na využívanie dostupných interaktívnych učebných pomôcok a IKT
- c) Rešpektovanie individuálnych daností žiakov so ZZ

Z analýzy kontrolnej činnosti vyplynuli nasledovné závery:

- a) Na sledovaných vyučovacích hodinách v oblasti efektívneho využívania času a rozvrhnutia jednotlivých častí hodiny boli zistené len čiastkové nedostatky. Učitelia Dodržovali jednotlivé časti hodiny vrátane oznámenia cieľa , motivácie a spätnej väzby.
- b) Využívanie interaktívnych učebných pomôcok ako aj PC učební na rozvíjanie IKT kompetencií žiakov je na dobrej úrovni. Všetci učitelia ovládajú prácu s modernými pomôckami na veľmi dobrej úrovni a svoje vedomosti využívajú na rozvíjanie IKT kompetencií žiakov.

8. Stratégia tvorby plánu kontinuálneho vzdelávania

Nadalej pokračovať vo vzdelávaní učiteľov v oblasti tvorby ŠkVP , nakoľko tento dokument je otvorený pre ďalšie inovácie a skvalitnenie.

V šk.r. 2016/2017 sa bude podporovať:

- + ĎV v oblasti získavania kompetencií vo vyučovaní anglického jazyka na 1. Stupni,
- + ĎV na získanie kompetencií vedenia LVVK – zjazdové lyžovanie,
- + Kontinuálne vzdelávanie zamerať na získanie kompetencií na kvalifikované zaradenie stratégie čitateľskej gramotnosti v roč. 1.-9 nakoľko podľa POP je šk. rok 2016/2017 ,
- + rok rozvíjania čitateľskej gramotnosti,
- + Kontinuálne vzdelávanie na získanie I. atestácie,
- + ĎV na získavanie nových poznatkov v predmete geografia a anglický jazyk.

9. Zoznam a časový harmonogram kontinuálneho vzdelávania

Meno	Dôvod KV	Názov VP	Druh vzd./p.kred	Poskytovateľ	Harmonogram
Mgr.Estera Kádeková					
Mgr. Martin Lešš					
Mgr.Dana Molnárová		1.Prípravné atestačné pred I. atestáciou		MPC	
		2.podpora čitateľskej gramotnosti žiakov ZŠ			
		1.Prípravné atestačné pred I. atestáciou		MPC	
Mgr.Lenka Farkašová		1.Netradičné náčinie v TSV		MPC	
		2.Nové trendy vo výučbe GEG			
		Prípravné atestačné vz.		MPC	
Mgr. Melinda Takácsová		1.Slo.jazyk a slov. literatúra 2.Prípravné atestačné pred I. atestáciou			
Mgr.Tímea Takácsová-Rajkóová					
Mgr. Blanka Szabóová					
		1.Konstruktivizmus vo vyuč. ANJ 2.Prípravné atestačné pred I. atestáciou		MPC	
Mgr.Mária Takácsová					
Mgr.Kristína Farkasová		1.Prípravné atestačné vzdelávanie 2.Rozvíjanie kompetencií žiakov prostr.dif.úloh. 3.Metody a form. práce podporujúce kritické myslenie 4.Prevenia syndrómu CAN.		MPC	
PaedDr.Silvia Hlavačková					

Mgr. Zuzana Baloghová	Rozšir. štúdium	Učiteľstvo ANJ			
Mgr. Nebojša Popić		Zjazdové lyžovanie		MPC	
Andrea Bacigálová		Zjazdové lyžovanie		MPC	
Ingrid Procházková					
Margita Szakálosová					
Mgr. Jarmila Illéssová					

10. Systém merania a kontroly

Plán kontinuálneho vzdelávania a jeho plnenie patrí k dôležitým činiteľom ovplyvňujúcim napredovanie školy, plnenie programu, ŠkVP, zamerania a celkové výsledky práce školy.

Tento plán bude pravidelne sledovaný, kontrolovaný a vyhodnocovaný priebežne vedením školy, konzultáciou s účastníkmi a na PR a PP. Účastníci budú informovať svojich kolegov a aktuálne informácie, novinky odovzdávať v rámci činnosti MO v spolupráci s ostatnými vyučujúcimi. V prípade potreby budú pripomienkovať a podávať návrhy na skvalitnenie a priebeh účasti na vzdelávaní. Špecialisti, ktorí úspešne absolvovali jednotlivé typy vzdelávania budú pomáhať svojim kolegom, usmerňovať ich a tak dopĺňať ich kompetencie vo všetkých oblastiach. Plnenie osobných plánov bude jedno z kritérií hodnotenia PZ, OZ za príslušný školský rok.

V rámci kontroly a sledovania plnenia Plánu kontinuálneho vzdelávania bude škola prostredníctvom MO a vedenia školy vyhodnocovať priebežné výsledky zlepšenia práce a činnosti účastníkov vzdelávania priamo vo výchovnovzdelávacom procese, vo vedení a riadení, v práci triedneho učiteľa, pri výkone ďalších špecializovaných činností, vo využívaní IKT. Vyhodnocovať sa bude hlavne- uplatňovanie získaných zručností, vedomostí, poznatkov, zmeny v profesijnom prístupe, zefektívnenie práce, pomoc a aktívny prístup pri zabezpečovaní programu školy, ŠkVP, modernizácii, digitalizácii vyučovania, využívania inovačných metód a foriem, nové riešenia problémov, východísk, nové prístupy k hľadaniu ďalších aktivít v mimoškolskej a mimo vyučovacej práci.

Sledovanie a kontrola budú zabezpečované- hospitáciami/aj vzájomnými/, Otvorenou hodinou, pozorovaním, konzultáciami, seba hodnotením, porovnávaním výsledkov práce s inými výsledkami z predchádzajúceho obdobia, dotazníkmi, testami, previerkami, kontrolou dokumentácie, vyhodnocovaním spokojnosti žiakov, detí, rodičov, verejnosti...

Záver

Plán kontinuálneho vzdelávania školy bol predložený PR 27.9.2017 Ako ďalšie prílohy budú doložené osobné plány profesijného rastu jednotlivých pedagogických zamestnancov školy . V priebehu roku môže byť dopĺňovaný alebo upravený podľa požiadaviek, potrieb školy a podľa danej situácie v organizácii a zabezpečovaní akreditovaných programov zo strany poskytovateľov.